

ANEXO 01

REFERENDAMENTOS CÂMARA DE PESQUISA

RELATÓRIOS FINAIS DE PESQUISAS

AUTOR (A)	TÍTULO	PERÍODO
Sônia Maria de Melo Queiroz	Poesia afrocolombiana: memória banto	02/01/2018 a 05/03/2020 Prorrogado até: 02/03/2021

5 PRORROGAÇÃO DE PESQUISAS

AUTOR (A)	TÍTULO	PERÍODO
Tommaso Raso	O projeto C-ORAL-BRASIL e o estudo da fala espontânea: A Segmentação da fala e sua Estruturação Informacional	01/03/2018 a 28/02/2021 Prorrogação até: 27/02/2022
Ulrike Agathe Schröder	Conceitos (inter-)culturais chave na interface entre	01/08/2016 a 30/06/2020 Prorrogação até: 30/06/2022

	interação, cognição e variação	
Bruno Neves Rati de Melo Rocha	Compilação de um corpus oral de pacientes com Esquizofrenia (COFALAESQ) e estudo de estrutura informacional da fala de pacientes	13/03/2019 a 10/03/2021 Prorrogação até: 09/03/2022

Criação de grupo CNPq	Líder: Adriana Maria Tenuta de Azevedo	Nome: Gramática da língua em uso (GRAMALU)	Desde 2013, um grupo com denominação semelhante a esse, coordenador por mim, estava cadastrado no CNPq. Ao longo destes anos, foram desenvolvidos inúmeros projetos de pesquisa ligados à temática geral da gramática da língua em uso e angulados por abordagens funcionalistas e cognitivistas. As pesquisas guiavam-se pelos temas da descrição linguística, especialmente do português e do inglês, com a aplicação de recursos didático-pedagógicos e da linguística de corpus. Devido à inatividade na atualização da plataforma do CNPq o Grupo foi excluído. Assim, proponho o recredenciamento do Grupo no Diretório de Grupos do CNPq, mantendo-se as linhas gerais que têm conduzido as pesquisas desenvolvidas no seu âmbito desde a sua criação em 2013, contando agora com novas parcerias de pesquisadores, principalmente com o Prof. André V. L. Coneglian (vice-líder do Grupo) e com a professora Sueli Coelho, com alguns outros pesquisadores e com nossos orientandos, o que mostra a sólida fundação do grupo, garantindo uma produtiva continuidade de atividades de pesquisas. Com a reativação do Grupo, projeta-se a organização de eventos e reuniões de pesquisa, bem como a proposição de projetos coletivos. Com esses novos encaminhamentos, cresce-se, agora, a linha de pesquisa em gramática diacrônica, a fim de que os novas pesquisas e produções dos membros do grupo alcancem maior visibilidade e de que mais pesquisadores com interesses semelhantes possam se engajar nesses trabalhos. O Grupo pretende atuar, então, nas linhas <i>estudos da língua em uso</i> , <i>descrição gramatical dos usos do português</i> e <i>estudos gramaticais diacrônicos</i> , com orientação teórica ampla funcional-cognitivista.	Posição da Câmara de Pesquisa: Aprovado
------------------------------	---	---	---	--

5

Criação de grupo CNPq	Líder: Leonardo Pereira Nunes	Nome: Grupo Interdisciplinar de Pesquisa em Letramento Acadêmico em Contexto de Internacionalização - GIPLACI	Tendo em vista as correntes iniciativas de internacionalização das IES brasileiras, a demanda por comunicação de conhecimento que produza impacto nas diversas comunidades acadêmico-científicas globais tem sido crescente. Esse fato aponta para a necessidade de qualificação dos corpos docente e discente dessas instituições no que toca a produção acadêmica oral e escrita em diversas línguas estrangeiras e adicionais, sobretudo no nível de pós-graduação. Planos institucionais de internacionalização (ex. CAPES PrInt) têm fornecido diretrizes que incentivam a aproximação e o diálogo entre distintas áreas como condição indispensável para o	Posição da Câmara de Pesquisa: Favorável
------------------------------	--------------------------------------	--	--	---

			fomento à pesquisa e para o avanço do conhecimento. Esses planos têm, assim, a interdisciplinaridade como um dos pilares estratégicos em suas políticas. Com base principal nos Estudos Linguísticos, mas informado pelo aporte teórico e metodológico de outras áreas do conhecimento (como a estatística, a neurociência e a ciência da computação, entre outros), este grupo busca aproximar pesquisas que investiguem a produção e o processamento de textos multilíngues em contexto de letramento acadêmico para internacionalização institucional	
--	--	--	--	--