

PROCESSO SELETIVO PARA PROFESSOR VISITANTE E PROFESSOR VISITANTE ESTRANGEIRO

Área de Conhecimento: Linguística Teórica e Descritiva/Sintaxe

CRITÉRIOS AVALIAÇÃO – ANÁLISE DE CURRÍCULO

	Itens	Crériterios de Pontuação
1. TÍTULOS ACADÊMICOS (Máximo de 30 pontos)	1.1 – Doutorado	20 pontos
	1.2 – Pós-Doutorado	10 pontos
2. EXPERIÊNCIA DOCENTE (Máximo de 30 pontos)	2.1 – Professor de ensino superior	3 pontos por ano (máx. 15)
	2.2 – Experiência em trabalho com documentação linguística	3 pontos por ano (máx. 15)
3. PRODUÇÃO ACADÊMICA (Serão considerados os últimos 5 anos) (Máximo de 40 pontos)	Orientação	
	3.1 – De tese de doutorado concluída	8 pontos (max. 24)
	3.2 – De tese de doutorado em Andamento	4 pontos (max. 12)
	3.3 – de dissertação de mestrado Concluída	6 pontos (máx. 18)
	3.4 – De dissertação de mestrado em andamento	3 pontos (max. 9)
	3.5 - Co-orientação de dissertação ou de tese	3 pontos (max. 9)
4. PRODUÇÃO CIENTÍFICA, E TÉCNICA, NA ÁREA DE CONHECIMENTO DE LINGUÍSTICA TEÓRICA E DESCRITIVA (Serão considerados os últimos 5 anos) (Máximo de 50 pontos)	4.1 – Publicações	
	4.1.1 – Livro autoral com ISBN	10 pontos (máx. 30)
	4.1.2 – Organização de livro com ISBN	6 pontos (máx. 18)
	4.1.3 – Capítulos de livro com ISBN	4 pontos (máx. 16)
	4.1.4 – Trabalho científico em periódico com ISSN e conselho editorial	6 pontos (máx. 24)
	4.2 Coordenação de evento nacional ou internacional	4 pontos (máx. 12)
	4.3 Realização de conferências/palestras/ cursos / participação em mesas-redondas em evento	5 pontos (máx. 20)

PONTUAÇÃO MÁXIMA: 150 PONTOS

PLANO DE TRABALHO:

Os candidatos devem estar familiarizados com a sintaxe de línguas indígenas, linguística teórica e teorias tipológicas. Devem conduzir pesquisas com descrição, revitalização e documentação de línguas minoritárias, com foco preferencialmente em línguas nativas faladas no Brasil e em Moçambique.

Os candidatos devem demonstrar conhecimento de metodologias de trabalho com informantes nativos desses países que estejam interessados em fornecer julgamentos de aceitabilidade sobre aspectos da gramática de suas línguas. A pesquisa com a sintaxe basear-se-á em dados colhidos a partir de metodologias variadas, as quais incluem eliciações de sentenças, eliciações de narrativas, que ocorrem espontaneamente na fala, e outras formas de uso coloquial da língua.

Espera-se que o docente selecionado contribua para o enriquecimento das atividades realizadas no Programa de Pós-Graduação em Estudos Linguísticos - POSLIN/FALE, de tal forma a ajudar estudantes, sobretudo, de pós-graduação a realizar atividades de pesquisa tais como (a) gravação, transcrição e tradução de narrativas orais, com a ajuda de falantes bilíngues; (b) análise gramatical de textos e descrição de estruturas morfossintáticas; (c) coleta de dados a partir de sessões de eliciações de tal modo a testar hipóteses e analisar problemas específicos relativos à estrutura gramatical de línguas a serem investigadas.

O Plano de Trabalho, proposto para o período de um ano (agosto de 2019 a julho de 2020) para Professor Visitante Brasileiro e de dois anos (agosto de 2019 a julho de 2021) para Professor Visitante Estrangeiro, deve incluir, além das atividades da pesquisa propriamente dita e de sua divulgação (participação em eventos, publicações etc.), atividades de ensino (disciplinas e minicursos para a pós-graduação, abertos também à graduação) e de orientação ou co-orientação, sobretudo de mestrandos e doutorandos do POSLIN e/ou de outros PPGs que se voltem para a mesma temática.

PONTUAÇÃO: 150 pontos

PERÍODO: Um ano (agosto de 2019 a julho de 2020) para Professor Visitante Brasileiro e dois anos (agosto de 2019 a julho de 2021) para Professor Visitante Estrangeiro.

CÁLCULO: Soma dos pontos do currículo (150) e do plano de trabalho (150), divididos por 2.