Lee el texto con atención. Trata de inferir por el contexto el significado de las palabras desconocidas y luego organiza un glosario bilingüe

ACTIVIDAD 7

Lectura



La crisis no perdona a nadie y menos a los pequeños empresarios. Desde 2008 se han destruido en España más de 177.000 sociedades, la mayoría Pymes[[1]](#footnote-1), y el país ha perdido la friolera[[2]](#footnote-2) de 560.000 autónomos. Sólo una proporción de los emprendedores y los pequeños empresarios resiste a la feroz recesión económica y consigue no solo no echar la persiana, sino prosperar y ser rentable en tiempos de estrecheces. Al tradicional esfuerzo y la contabilidad rigurosa hay que añadir hoy una dosis extra de tesón, aunque cuando se trata de poner un negocio en pie, estos empresarios coinciden: en tiempos de escasez, las buenas ideas se cotizan más que nunca.

"No podemos acabar todos montando un bar", sentencia Borja Garay. Él fue víctima hace cuatro años de un proceso de reestructuración en la empresa de eventos en la que trabajaba. "Me vi en la calle, sin más. Era empezar algo o irme fuera".

Hoy este treintañero regenta con su socia [Baby Eco](http://babyeco.es/), un negocio de artículos de segunda mano para bebé que va viento en popa. "En un mes suele venderse el 85% del producto", explica. Son juguetes, ropa, carritos y sillas para el coche cuyo beneficio reparte con el anterior propietario. La clave del negocio es comerciar con artículos para menores de cuatro años. Hasta esa edad es cuando más crecen y, por tanto, cuando más necesitan. Y lo que dejan pequeño suele estar en perfecto estado. "Son los niños mayores los que machacan más las cosas", resume Borja.

Los clientes vienen por el precio. "Ponemos los productos a la mitad de su valor original, incluyendo muchos que tienen la etiqueta porque nunca han sido usados". Un modelo de negocio que permite "recuperar parte de la inversión de tener un hijo" y empieza a calar en nuestra sociedad, "más reacia a la segunda mano que la anglosajona". Tanto que, en plena recesión, la compañía ya ha abierto una primera franquicia en la localidad madrileña de Parla y cuenta con un sólido plan de expansión, un catálogo y una tienda online.

[…]

**Adaptarse o morir**

No es indispensable dar un cambio radical para sobrevivir a la crisis. “A veces se trata solo de un pequeño cambio de enfoque”. Así lo resume el colombiano Armando Hernández que en 2008, tras ocho años en España, se dedicaba a la enmarcación[[3]](#footnote-3) en su pequeño taller en el madrileño barrio de Prosperidad. “El negocio se fue a pique en unos meses", explica. “La gente simplemente dejó de adquirir marcos a medida”. Poco tiempo después conservaba su local, sus útiles y sus materiales, pero los clientes escaseaban cada vez más y la contabilidad se venía abajo.

El "remedio temporal" a su problema, sin embargo, resultó ser un filón. A sus 55 años no dudó en cambiar el servicio ofertado y poner un cartel en su taller anunciando que también reparaba muebles. "Y desde ese momento no hay día en que no entre uno por la puerta", explica. Cuatro años de recesión después no sólo goza de trabajo, sino que tiene más que en sus mejores tiempos. En su taller Terracota se acumula el mobiliario de clientes "de todos los estratos sociales" a quienes las dificultades económicas obligan a reparar lo que antes hubieran tirado. "Hasta de Ikea[[4]](#footnote-4)", se sorprende Armando. Confiesa que no ha conseguido hacer mucho dinero con el cambio, pero sí ser rentable, “salir del bache” y darle a su familia una oportunidad. "Mi hijo mayor estudia Bellas Artes en la universidad", anuncia con orgullo. "Y el pequeño, Física".

**Hágalo usted mismo**

Los clientes no han desaparecido: sólo quieren cosas diferentes. Así lo plantea[[5]](#footnote-5) Salvador Moreno, gerente de [Carbox Renting](http://www.carbox.es/%22%20%5Ct%20%22_blank), un taller mecánico valenciano que desde hace dos años y medio ofrece a sus usuarios un servicio peculiar. Alquila *boxes*, espacios completamente equipados donde pueden reparar sus coches por sí mismos.

Y a ellos acuden no solo clientes directos. “El 80% son técnicos que han sido despedidos de talleres y concesionarios y ahora hacen reparaciones a terceros por cuenta propia, alquilando nuestras instalaciones para trabajar”. Salvador tiene tarifas especiales para ellos –diaria, semanal o mensual– y corre por ley con los impuestos, por lo que estos profesionales pueden ofrecer a sus clientes precios más competitivos. “La visita a un taller normal no baja ya de los 55 euros, pero en nuestro caso es de 12 euros”. Su innovador modelo de negocio ofrece un precio medio un 50% inferior al del taller convencional. “Funciona y crece”, admite Salvador. “Y te permite echar una mano a otros profesionales de este sector tan castigado, para que también ellos se ganen la vida. Eso es sin duda lo más reconfortante”.

http://www.elconfidencial.com/sociedad/2012/10/13/los-negocios-que-si-son-rentables-107196/ (Consulta: 07/01/2013)

1- Responde en base al texto:

a) ¿Qué ejemplos de negocios rentables se presentan en el reportaje?

b) ¿Qué negocio tiene Borja Garay? Según él, ¿cuál es la clave de su negocio?

c) Para Salvador Moreno, ¿qué es lo más reconfortante de su negocio?

2- Ahora, tú:

a) ¿Qué negocios hay en tu barrio?

b) ¿Hay alguno innovador?

supermercado zapatería panadería

gasolinera bar frutería

carnicería papelería joyería

perfumería gimnasio verdulería

floristería quiosco farmacia

librería peluquería hotel

banco restaurante mercado

lavandería heladería mercadillo

tienda de electrodomésticos / ropa de mujer / ropa de hombre

3- Señala lo que hay en tu **ciudad**:

( ) cine ( ) oficina de correos ( ) estadio

( ) teatro ( ) museo ( ) biblioteca

( ) zoológico ( ) aeropuerto ( ) hospital

( ) parque de atracciones ( ) centro comercial ( ) jefatura de policía

( ) estación de tren ( ) estación de metro ( ) terminal de ómnibus

4- Explica en portugués qué significan las siguientes expresiones (Fíjate: explicar no es lo mismo que traducir):

1. Echar las persianas
2. Echar una mano
3. Salir del bache

5- Busca entre los verbos en el texto los que tienen los siguientes significados

1. Componer, arreglar una cosa.
2. Dicho de un líquido: Penetrar en un cuerpo permeable. (se usa en el texto con sentido figurado)
3. Gozar de mayor o menor estimación una persona o cosa en relación con un fin determinado.
4. Dar o tomar alguna cosa para hacer uso de ella por un tiempo y precio determinados.
5. Agregar o incorporar una cosa a otra.
6. Destruir algo, destrozarlo o deshacerlo.
7. Dirigir un negocio.

6- Empareja las dos columnas:

Español Portugués

1- taller ( ) *consertos*

2- clave ( ) *investimento*

3- juguetes ( ) *ferramentas*

4- útiles ( ) *oficina*

5- reparaciones ( ) *molduras*

6- marcos ( ) *brinquedos*

7- inversión ( ) *segredo*

7- “En su taller Terracota se acumula el mobiliario de clientes "de todos los estratos sociales" a quienes las dificultades económicas obligan a reparar lo que antes hubieran tirado.” En este fragmento el verbo tirar significa:

a) Arrojar, lanzar en dirección determinada.

b) Derribar algo o a alguien, echar abajo.

c) Desechar algo, deshacerse de ello, darlo por inservible.

d) Disparar un mecanismo.

e) Arrojar o hacer explotar un artificio explosivo.

**CAJA DE HERRAMIENTAS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Centenas** | **Millares****¡OJO!**1.000.000 = un millón.1.000.000.000 = mil millones.1.000.000.000.000 = un billón. |
| cien∕ciento | Mil |
| doscientos, as | dos mil |
| trescientos, as | tres mil |
| cuatrocientos, as | cuatro mil |
| quinientos, as | cinco mil |
| seiscientos, as | seis milSolo se usa la **y** entre las decenas y las unidades:Quinientos setenta **y** ochomil novecientos ochenta **y** dostreinta **y** cuatro mil setecientos quince |
| setecientos, as | siete mil |
| ochocientos, as | ocho mil |
| novecientos, as | nueve mil |

**Los numerales Ordinales**

|  |  |
| --- | --- |
| primero, a | undécimo, a |
| segundo, a | duodécimo, a |
| tercero, a | decimotercero, a |
| cuarto, a | decimocuarto, a |
| quinto, a | decimoquinto, a |
| sexto, a | decimosexto, a |
| séptimo, a | decimoséptimo, a |
| octavo, a | decimoctavo, a |
| noveno, a | decimonoveno, a |
| décimo, a | vigésimo, a |
| centésimo | milésimo |

* Los ordinales **primero** y **tercero** pierden la **-o** delante de un nombre masculino singular:

Diego vive en el **primer** piso.

Vamos a la playa en el **tercer** día.

**Practica**

**1- Escribe por extenso el año:**

a) de tu nacimiento:

b) en que ingresaste en la universidad:

c) en que te vas a graduar

d) en que Pedro Álvares Cabral llegó a Brasil:

e) en que se proclamó la independencia de Brasil:

f) del atentado a las torres gemelas (EEUU):

**2- Escribe por extenso los numerales ordinales:**

a) Nuestro equipo ha quedado en \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (7º) posición en el campeonato de fútbol sala.

b) Mi hermano alcanzó el \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1º) lugar en la competición de ajedrez.

c) Vivo en el \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (9º) piso.

d) Acaba de convocarse el \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (8º) Certamen Nacional de Poesía.

e) Vamos a asistir al \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (13º) Congreso Internacional de Literatura Hispánica.

f) Se publicó la \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (3ª) edición de mi libro de cuentos.



crayones – cinta adhesiva – goma [de borrar] – pegamento / goma de pegar – regla – juego de reglas – lápiz – lápices de colores – lápiz corrector – tijera(s) – bolígrafo / birome / lapicera –

portaminas / lapicero – cartuchera / estuche – cuaderno de rayas – cuaderno de cuadrículas – carpeta – libreta – plastilina – cartulina – clips [de colores] – grapadora – grapas – blocs adhesivos – papel carta – agenda – sacapuntas –

marcador / rotulador [de texto / para pizarra]

¿Qué hay en tu mochila?

¿Tienes estuche? ¿Qué hay en él?

¿Qué útiles te faltan?

¿Tienes bolígrafo rojo? ¿Y verde? ¿Y negro?

¿Prefieres lápiz o portaminas?

¿Sueles usar rotulador para resaltar fragmentos de texto?

¿Tienes lápiz corrector? ¿Y grapadora? ¿Y regla?

**3- Lee el texto a continuación y complétalo con las palabras del recuadro.**

barrio – estudiantes – familia – uniformes – útiles – economía – feria – comerciantes – rebajas – público





 [[6]](#footnote-6)

**POR ÉDGAR SÁENZ** Sololá

Grettel Salazar Sáenz, delegada de la Dirección de Atención y Asistencia al Consumidor, informó que el propósito es estimular a los \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ locales para que vendan sus productos, y por el otro lado ayudar a padres de familia en la compra de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a precios módicos.

Añadió que cada comerciante maneja sus \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ y paquetes de ofertas.

Organizadores informaron que la feria, que concluye el próximo domingo, se lleva a cabo en las instalaciones de la Escuela Nacional de Educación Física, ubicada en el \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ El Calvario.

Agregaron que la atención al \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ es de 9 a 19 horas.

**Variedad**

Los comerciantes ofrecen toda clase de productos que necesitan los \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, como línea de librería, mochilas, calzado escolar, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, equipos de computación para niños y equipo de oficina. También artículos para manualidades.

María Chopén, madre de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, refirió que se ha beneficiado con la rebaja de los productos escolares.

El alcalde Andrés Lizandro Iboy considera que el evento es oportuno para activar la \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ local.

Walquiria Rodríguez, representante de Eventos Especiales de la comuna, expresó que es primera vez que se organiza la \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, que considera como un éxito en su primer día.

<http://www.prensalibre.com/solola/Feria-ofrece-utiles-precios-comodos_0_844115629.html> - Guatemala (Consulta: 09/01/2013)

**4- En cada una de las siguientes frases hay un error. Identifícalo y corrígelo:**

a) No estoy de acuerdo con el señor.

b) Estos libros son mucho interesantes.

c) En la clase hay veinte y dos alumnos.

d) Teresa tiene treinta y uno años.

e) Hoy es mi primero día de trabajo.

f) El año tiene trescientos y sesenta y cinco días.

g) A Pablo y a Luis les gustan el cine.

h) A mi hermana le gustan cantar y bailar.

i) Nos encanta mucho jugar al tenis.

j) Esta impresora ya no serve.

k) Mi vecino de arriba és muy simpático.

l) Mi hermano tienes cuatro perros.

**5- Escribe el nombre de tres muebles y/o objetos que se usan en:**

a) la cocina

b) en la sala de estar

c) en el comedor

d) en el dormitorio

e) despacho

**6- Completa el siguiente texto con los verbos adecuados:**

[Yo] \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Teresa, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ chilena, pero \_\_\_\_\_\_\_\_\_ en Brasil desde hace cinco años. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 28 años y \_\_\_\_\_\_\_\_\_ enfermera. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dos hermanos menores: Enrique \_\_\_\_\_\_\_\_ 18 años y \_\_\_\_\_\_\_\_ estudiante; Luis, de 25 años, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en una oficina de asesoría jurídica. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ los tres en un piso muy cómodo.

De lunes a viernes, yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ muy temprano, desayuno, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ el metro y \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a la clínica donde trabajo a las siete.

Los fines de semana, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ salir de copas con mis amigos, hacer caminatas e \_\_\_\_\_\_ al cine. A veces \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en casa, cocino, leo y \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ películas.

**7- Fíjate en las palabras a continuación, entre ellas hay DOCE a las cuales les falta la tilde. Identifícalas y acentúalas:**

arbol – jardin – historia – ejercicio – almacen – imagen – inutil – linea – origen – dificil – proposito – crisis – señal – huesped – amistad – pelicula – azucar – familia – adios – boligrafo – columna – cartel

**8- Llena los huecos con los números escritos en letras:**

**Penélope Cruz Sánchez** (Alcobendas, Madrid, 28 de abril de 1974) es una actriz española ganadora del Óscar, dedicada a papeles de cine.

a) Penélope Cruz nació el \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de abril de mil novecientos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Tiene \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ años.

**Gael García Bernal** (Guadalajara, 30 de noviembre de 1978) es un actor mexicano de teatro, televisión y cine.

b) Gael García Bernal nació el \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de noviembre de mil novecientos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Tiene \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ años.

**Gabriel José de la Concordia García Márquez** (Aracataca, Colombia, 6 de marzo de 1927) es un escritor, novelista, cuentista, guionista y periodista colombiano. En 1982 recibió el Premio Nobel de Literatura.

**9- Completa la tabla:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tratamiento informal (tú / vosotros)** | **Tratamiento formal (usted / ustedes)** |
| ¿Cómo te va? |  |
|  | ¿A qué se dedica [usted]? |
| ¿Sois abogados? |  |
|  | ¿Qué edad tienen [ustedes]? |
| ¿Te gusta viajar? |  |
| ¿Dónde vives? |  |
|  | ¿De dónde es [usted] |
| ¿Con quiénes vives? |  |
| ¿Tenéis hermanos? |  |

**10- ¿Qué muebles y objetos hay en tu habitación (dormitorio)?**

**11- Escribe SEIS frases sobre los gustos de Ana, Carlos y Pedro:**

*Ejemplos*: A Pedro no le gusta el queso.

 A Carlos y a Pedro no les gusta la leche.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Ana | Carlos | Pedro |
| queso |  |  |  |
| hamburguesa |  |  |  |
| papas fritas |  |  |  |
| chocolate |  |  |  |
| leche |  |  |  |
| frutas |  |  |  |

 me gusta

 me encanta

 no me gusta

**12- Completa con el verbo** doler **y el pronombre de complemento indirecto:**

 *Ejemplo: Al niño* ***le duele*** *la cabeza.*

a) A Luis \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ las piernas porque ha caminado mucho hoy.

b) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ los pies porque estuvimos de pie todo el día. (nosotros)

c) ¿A ti \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la espalda? Pues a mí \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ el cuello. Creo que hemos estado mucho tiempo delante de la computadora.

d) ¿ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ las rodillas? Es mejor que no sigáis con los ejercicios. (vosotros)

e) A los alumnos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ los dedos cuando terminan los exámenes. Ciertamente porque están más acostumbrados a teclear que a escribir a mano.

**13- Escribe la forma verbal de presente de indicativo correspondiente a las personas gramaticales:**

a) tener / 2ª persona de plural:

b) saber / 1ª persona de singular:

c) venir / 3ª persona de plural:

d) decir / 3ª persona de singular:

e) concluir / 2ª persona de singular:

f) traducir / 1ª persona de singular:

g) poner / 1ª persona de plural:

h) empezar / 3ª persona de singular:

i) ser / 2ª persona de singular:

j) hacer / 2ª persona de plural:

1. PYME – Pequeñas y medianas empresas. [↑](#footnote-ref-1)
2. Friolera - Gran cantidad de una cosa, especialmente de dinero. Más en sentido irónico. [↑](#footnote-ref-2)
3. Enmarcar - Poner un marco o cerco a una fotografía, pintura o lámina. El sustantivo enmarcación no se encuentra en el diccionario. [↑](#footnote-ref-3)
4. Ikea - Cadena de tiendas de muebles y complementos de decoración a precios asequibles. http://www.ikea.com/es/es/ [↑](#footnote-ref-4)
5. Plantear - Exponer un tema, problema, duda, dificultad, etc. [↑](#footnote-ref-5)
6. Cabecera - capital o población principal de un territorio. [↑](#footnote-ref-6)