

MÓDULO	DISCIPLINA	PROFESSORES RESPONSÁVEIS
LING-3(C)	Documentos oficiais sobre ensino do Português	Aderlande Pereira Ferraz

EMENTA

Os projetos educativos comprometidos com a democratização social e cultural do país e a função e responsabilidade da escola de garantir a todos os seus alunos o acesso aos saberes linguísticos necessários para o exercício da cidadania. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) como referência para a renovação e reelaboração dos currículos. As propostas de ensino de Língua Portuguesa: objetivos, conteúdos (língua escrita e língua oral: usos e formas; prática de leitura; prática de produção de texto; análise e reflexão sobre aspectos gramaticais da língua), formas de encaminhamento das atividades, expectativas de aprendizagem e maneiras de avaliar. Reflexões sobre a prática pedagógica e sua coerência com os objetivos propostos. O planejamento que, efetivamente, orienta o ensino de português em sala de aula. Análise das diretrizes curriculares nacionais, apresentadas em documentos oficiais, referentes ao ensino de língua portuguesa no Brasil. Postura crítica diante das orientações da Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

BIBLIOGRAFIA

BRASIL. Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Educação é a Base. Brasília, MEC/CONSED/UNDIME, 2017. Disponível em: < 568 http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_publicacao.pdf>. Acesso em jun. 2017.

BOTTERO, J. MORRISON, K. (orgs.). *Cultura, Pensamento e Escrita*. São Paulo, Ática, 1996

BRITO, E. *PCNs de língua portuguesa: a prática em sala de aula*. São Paulo: Villipress, 2000

CARDOSO, João B. *Teoria e prática de leitura, apreensão e produção de texto*. Brasília: Edunb, 2001.

CATACH, N. (org.). *Para uma teoria da língua escrita*. São Paulo, Ática, 1996.

KLEIMAN, A. B. (org.). *Os significados do letramento*. Campinas: Mercado de Letras, 1995.

SOARES, Magda. *Letramento: um tema em três gêneros*. Belo Horizonte: Autêntica, 1998