

MÓDULO	DISCIPLINA	PROFESSORES RESPONSÁVEIS
LING-2(C)	Análise do discurso: relações semânticas e sintáticas do texto	Antônio Augusto M. e Faria Helcira M. Rodrigues de Lima

#### EMENTA

A presente disciplina propõe o exame do plano de conteúdo dos textos, com destaque para o patamar mais superficial de constituição do sentido: o nível discursivo. Examinam-se, nesse nível, as seguintes categorias: projeções de pessoa, tempo e espaço da enunciação no enunciado; relações, sobretudo argumentativas, entre enunciador e enunciatário; percursos temáticos e figurativos; planos de leitura (isotopias). Serão abordadas também categorias dos níveis fundamental e narrativo, de modo a dar ao aluno uma visão geral do percurso gerativo de sentido.

#### BIBLIOGRAFIA

CHARAUDEAU, Patrick; Dominique MAINGUENEAU (eds.) *Dicionário de análise do discurso*. São Paulo: Contexto, 2004.

FARIA, Antônio Augusto Moreira de. Critérios linguísticos para ensino de leitura. In: \_\_\_\_\_. *Linguagem, escolaridade, tecnologia: trabalhadoras ferroviárias e metroviárias*. Belo Horizonte: PUC-Minas. (Projeto de pesquisa pós-doutoral em desenvolvimento no Programa de Pós-Graduação em Letras. Supervisão: Prof. Hugo Mari), 2018.

FIORIN, José Luiz. *Linguagem e ideologia*. São Paulo: Ática, 1998.

\_\_\_\_\_; SAVIOLI, Francisco Platão. *Lições de texto: leitura e redação*. São Paulo: Ática, 1996.

GERALDI, João Wanderley. O professor como leitor do texto do aluno. In: MARTINS, Maria Helena (org.) *Questões de linguagem*. São Paulo: Contexto, 1991.

MAINGUENEAU, Dominique. *Termos-chave da análise do discurso*. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 1998.

---