

SIMPÓSIO 7

SOCIOGEOLINGUÍSTICA E DIALETOLOGIA: TRANSVERSALIDADE ENTRE ENSINO E VARIAÇÃO LINGUÍSTICA

Adriana Cristina Cristianini – GPS-UFU/UFU
Clézio Roberto Gonçalves – GPDS-UFOP/UFOP
Valter de Carvalho Dias – GPDS-UFOP/IFBA

Resumo: Variação, ensino, preconceito e intolerância são termos recorrentes na literatura pertinente, a partir da segunda metade do século XX. Relacionados com aspectos sociais da linguagem, esses termos surgiram em diferentes momentos, cada um constituindo uma área de interesse diverso, mas compartilhando pontos comuns enquanto conceitos e práticas para as quais se orientam. Considerando que as línguas variam e mudam e que refletem variações e mudanças na sociedade e no espaço geográfico, análises que se concentrem nessas inter-relações têm conseguido discutir e explicar a diversidade linguística, bem como contribuir para a sua abordagem na esfera do Ensino e no estabelecimento de Políticas Linguísticas para a Língua Portuguesa. A Dialetologia, a Sociolinguística, a Geolinguística e a Sociogeolinguística têm se revelado áreas interdisciplinares bastante frutíferas entre os estudiosos, quer no Brasil, quer no Mundo. Diante disso, este Simpósio propõe-se a: (i) congregar trabalhos que versem sobre discussões teórico-metodológicas e sobre o tratamento e a análise qualitativa e quantitativa de dados da língua em uso em suas modalidades oral e/ou escrita, seja do ponto de vista sincrônico, seja do ponto de vista diacrônico; (ii) discutir conceitos de variação linguística, preconceito, intolerância e ensino, como subsídios para discussão de propostas alternativas para o ensino de língua materna. São bem-vindas, portanto, as comunicações que abordem discussões teórico-metodológicas nos campos da Dialetologia, da Sociolinguística, da e/ou da Geolinguística, bem como trabalhos que apresentem resultados de análises empíricas de dados linguísticos de variedades do Português (preferencialmente mineiro), nos vários níveis gramaticais que evidenciem sua relação com o eixo social e/ou com o eixo diatópico da variação e da mudança. Tendo em vista que o Simpósio objetiva reflexões sobre propostas de ensino de língua materna, a discussão dos conceitos levará em conta, na medida do possível, aspectos relacionados a questões educacionais e culturais da variação e da mudança linguísticas, além de questões relacionadas ao preconceito. É oportuno enfatizar, ainda, que variação/mudança linguística, preconceito e ensino, enquanto ações sociais, compõem-se de diversidade em razão dos distintos contextos sociais em que ocorrem. Então, assim como a variação/mudança linguística, qualquer que seja a abordagem sobre preconceito e ensino implica o conhecimento do grupo social ao qual pertencem os sujeitos usuários da língua.

Palavras-chave: Sociogeolinguística; Variação e mudança linguísticas; Ensino.

Referências Bibliográficas:

- BAGNO, Marcos. *Preconceito linguístico*. São Paulo: Parábola, 2015.
BORTONI-RICARDO, Stella Maris. *Nós chegemos na escola*. São Paulo: Parábola, 2005.
CARDOSO, Suzana A. *Geolinguística: tradição e modernidade*. São Paulo: Parábola, 2010.
SANTOS, Irenilde P., CRISTIANINI, Adriana C. (orgs.). *Sociogeolinguística em questão: reflexões e análises*. São Paulo: Paulistana, 2012.
VIEIRA, S. R. (org.). *Gramática, variação e ensino: diagnose e propostas pedagógicas*. São Paulo: Blucher, 2018.