



Relatório 2017

Coordenadoras do Projeto IngRede

Júnia de Carvalho Fidelis Braga

Vera Lucia M de Oliveira e Paiva

2017/1

UNI001 - Inglês Instrumental I - 1533 alunos

UNI002 - Inglês Instrumental II - 728 alunos

Professoras:

Júnia de Carvalho Fidelis Braga

Luciana de Oliveira Silva

Ronaldo Corrêa Gomes Júnior

Vera Lúcia Menezes de Oliveira e Paiva

Monitores Doutorandos:

Pedro Felix Carmo Penhavel

Thiago da Cunha Nascimento

Venan Lucas de Oliveira Alencar

Monitores Mestrandos:

Bruna Rodrigues Fontoura

Carla Eliane Quaresma

João Henrique Santos de Souza

Priscilla Tulipa da Costa

Tatiana Silveira de Aguiar Souza

Monitores Graduandos:

Ana Flávia Massêo Saldanha

Cynthia Maria Aguilar Paulino

Juliana Cordeiro de Carvalho

Karime Al Aridi Oliveira

Marianna de Almeida Gray

Rômulo Cardoso Nascimento

2017/2

UNI001 - Inglês Instrumental I - 1772 alunos

UNI002 - Inglês Instrumental II - 850 alunos

Professoras:

Júnia de Carvalho Fidelis Braga

Luciana de Oliveira Silva

Ronaldo Corrêa Gomes Júnior

Vera Lúcia Menezes de Oliveira e Paiva

Monitores Doutorandos:

Gabriela Pacheco Amaral

Pedro Felix Carmo Penhavel

Venan Lucas de Oliveira Alencar

Monitores Mestrandos:

Bruna Rodrigues Fontoura

João Henrique Santos de Souza

Larissa Polyana de Menezes Ferreira

Tatiana Silveira de Aguiar Souza

Monitores Graduandos:

Ana Flávia Massêo Saldanha

Bruno Petrocchi de Sena Azevedo

Juliana Cordeiro de Carvalho

Karime Al Aridi Oliveira

Marianna de Almeida Gray

Marina Naves Saraiva de Melo Queiroz

Rômulo Cardoso Nascimento

1. Sistema de Avaliação

Nesta seção apresentamos os sistemas de avaliação de cada disciplina nos dois semestres letivos de 2017 e, em seguida, descrevemos brevemente as atividades. No primeiro e no segundo semestre de 2017, foram abertas 3 turmas do Inglês Instrumental I e 3 do Inglês Instrumental II.

Inglês Instrumental I (UNI001) –2017/1

ATIVIDADE	VALOR
Exercícios das Unidades	50 pontos
Prova Online	20 pontos
Prova Presencial	30 pontos
TOTAL DE PONTOS	100 pontos

Inglês Instrumental II (UNI002) –2017/1

ATIVIDADE	VALOR
Exercícios das Unidades	50 pontos
Prova Online	20 pontos
Prova Presencial	30 pontos
TOTAL DE PONTOS	100 pontos

Inglês Instrumental I (UNI001) –2017/2

ATIVIDADE	VALOR
Exercícios das Unidades	50 pontos
Prova Online	20 pontos
Prova Presencial	30 pontos
TOTAL DE PONTOS	100 pontos

Inglês Instrumental II (UNI002) –2017/2

ATIVIDADE	VALOR
Exercícios das Unidades	50 pontos
Prova Online	20 pontos
Prova Presencial	30 pontos
TOTAL DE PONTOS	100 pontos

1.1 Prova Online

A Prova Online (20 pontos) é composta por textos autênticos em Língua Inglesa seguidos de itens de múltipla escolha que avaliam as habilidades trabalhadas nas unidades das disciplinas Inglês Instrumental I e II. Para realizar a prova, o aluno acessa o AVA da disciplina e é apresentado a conjuntos de textos seguidos de itens selecionados aleatoriamente. A seguir encontra-se o número de alunos que realizaram a Prova Online seguido da média das notas por disciplina/ano/semestre.

Disciplina	Nº de Realizações	Média de Notas
Inglês Instrumental I - 2017/1	1500	17,98
Inglês Instrumental II - 2017/1	745	16,95
Inglês Instrumental I - 2017/2	1699	18,20
Inglês Instrumental II - 2017/2	782	17,09

1.2 Provas Presencial

No primeiro semestre de 2017 foi aplicada uma prova presencial para cada disciplina (30 pontos). Embora presenciais, as provas foram feitas no computador, repetindo-se, pelo quarto ano, a experiência sem prova em papel. Assim como nos anos anteriores, as turmas de Inglês Instrumental I e II apresentaram rendimentos satisfatórios, mostrando que as diversas mudanças, principalmente na forma de avaliação, continuaram propiciando um bom rendimento geral.

As provas foram feitas em um período de duas semanas, entre 08 e 22 horas, de segunda

a sexta, em dois laboratórios (Faculdade de letras e CAD 2). Apresentamos, na terceira seção, as tabelas e gráficos de desempenho de cada avaliação presencial realizada em 2017. A seguir o número de alunos que realizaram a Prova Presencial seguido da média das notas por disciplina/ano/semestre podem ser observados.

Disciplina	Nº de Realizações	Média de Notas
Inglês Instrumental I - 2017/1	1413	24,37
Inglês Instrumental II - 2017/1	683	23,84
Inglês Instrumental I - 2017/2	1441	24,93
Inglês Instrumental II - 2017/2	675	23,67

2. Interação

2.1 Professores-Alunos

Em 2017, a mediação - e consequente interação entre a equipe do Projeto IngRede e os alunos - manteve o recurso 'Fórum' do Moodle para gerar os seguintes espaços virtuais:

- **Fórum de Notícias:** O Moodle conta com um Fórum de Notícias como parte de sua configuração básica. Todos os membros da comunidade são automaticamente inscritos nesse fórum, que funciona como ferramenta principal de contato entre os membros. As principais informações do curso, como datas das atividades e provas, foram postadas lá.
- **Tira-Dúvidas:** Neste fórum, os alunos podiam fazer qualquer pergunta sobre o funcionamento do curso, da disciplina, das unidades etc. A Equipe se revezava em plantões online e presencial para responder aos alunos.
- **Suporte Técnico:** Já neste fórum, os alunos podiam postar questões técnicas em relação ao funcionamento do AVA, como por exemplo: dúvidas relacionadas a forma de postar, maneiras corretas de realizar as atividades e provas, problemas relacionados a acessos, senhas etc.
- **Email:** Além de todos os fóruns, há também um endereço eletrônico para cada disciplina. Esse canal serve para os alunos enviarem demandas específicas e também para resolver problemas de maneira mais privada, sem exposição no Ambiente Virtual.

2.2 Alunos-Alunos:

- **Bate-Papo:** Neste espaço, os alunos podem interagir informalmente e sem qualquer tipo de controle e/ou interferência da equipe de professores e monitores. Nesse canal, os alunos podem publicar mensagens sobre festas, eventos culturais, congressos e também tirar dúvidas com seus colegas.

2.3 Professores-Professores:

A equipe de professores e monitores se reúne pessoalmente semanalmente e interage virtualmente. Há um grupo no Google Groups para que a equipe troque mensagens sobre diversos assuntos relacionados às duas disciplinas. Além disso, o Dropbox é utilizado para hospedar/compartilhar arquivos e documentos importantes e serve como um espaço virtual onde a equipe se encontra para poder editar/revisar as provas, relatórios, e outros documentos.

3. Rendimento dos alunos nas provas presenciais

3.1 Inglês Instrumental I - 2017/1

577 alunos realizaram a prova e obtiveram média geral entre 28 e 30 pontos.

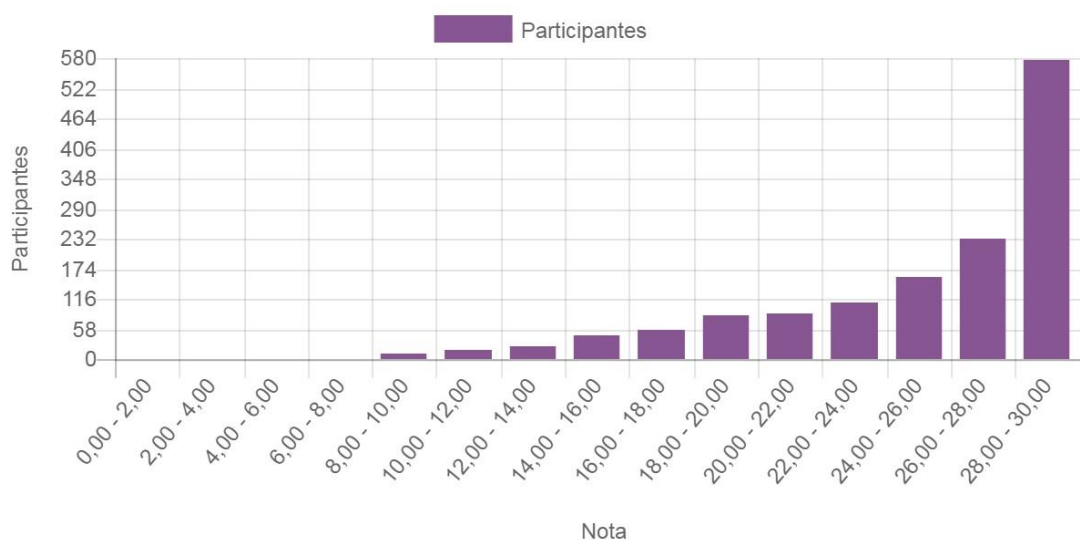
Tabela 1: Notas da Prova Presencial realizada em 2017/1 com o respectivo número de alunos (disciplina Inglês Instrumental I).

NOTA	No. de alunos	NOTA	No. de alunos
0,00 - 2,00	2	16,00 - 18,00	57
2,00 - 4,00	1	18,00 - 20,00	85
4,00 - 6,00	0	20,00 - 22,00	89
6,00 - 8,00	2	22,00 - 24,00	109
8,00 - 10,00	12	24,00 - 26,00	160
10,00 - 12,00	17	26,00 - 28,00	233
12,00 - 14,00	24	28,00 - 30,00	577
14,00 - 16,00	45		

Fonte: dados retirados dos diários de classe das 3 turmas

O gráfico 1 mostra a relação entre a nota da prova presencial (0 a 30 pontos) e o número de alunos que obtiveram tais notas no Inglês instrumental I no primeiro semestre de 2017.

Gráfico 1. Número de alunos do Inglês Instrumental I (2017/1) e suas notas na Prova Presencial.



Fonte: dados retirados dos diários de classe das 3 turmas

3.2 Inglês Instrumental II - 2017/1

254 alunos realizaram a prova e obtiveram média geral entre 28 e 30 pontos.

Tabela 2: Notas da Prova Presencial realizada em 2017/1 com o respectivo número de alunos (disciplina Inglês Instrumental II).

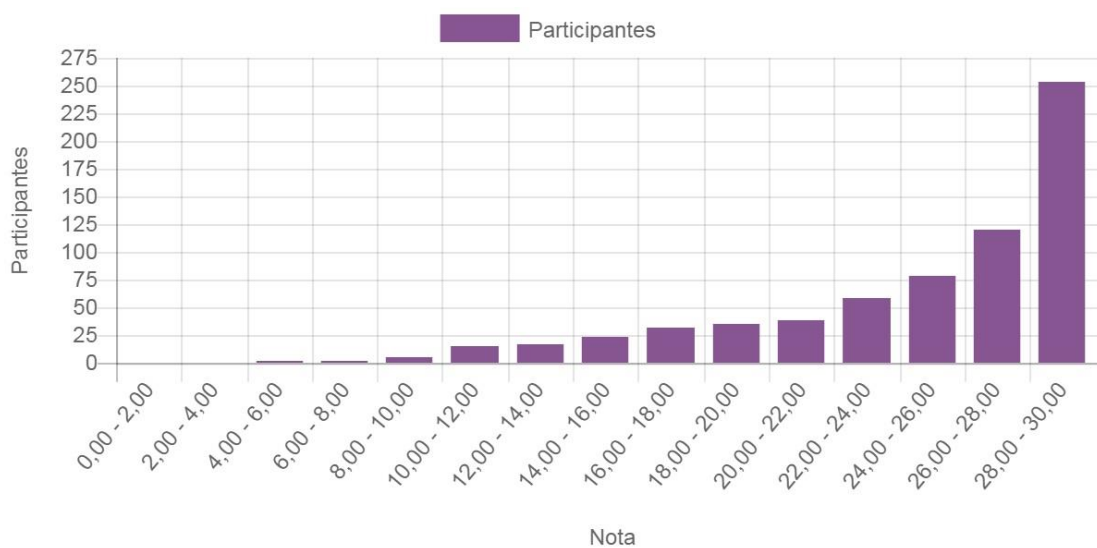
NOTA	No. de alunos	NOTA	No. de alunos
0,00 - 2,00	0	16,00 - 18,00	32
2,00 - 4,00	0	18,00 - 20,00	36
4,00 - 6,00	2	20,00 - 22,00	38
6,00 - 8,00	2	22,00 - 24,00	59
8,00 - 10,00	5	24,00 - 26,00	78
10,00 - 12,00	16	26,00 - 28,00	120
12,00 - 14,00	18	28,00 - 30,00	254
14,00 - 16,00	23		

Fonte

: dados retirados dos diários de classe das 3 turmas

O gráfico 2, abaixo, mostra a relação entre a nota da prova presencial (0 a 30 pontos) e o número de alunos que obtiveram tais notas no Inglês instrumental II no primeiro semestre de 2017.

Gráfico 2. Número de alunos do Inglês Instrumental II (2017/1) e suas notas na Prova Presencial.



Fonte: dados retirados dos diários de classe das 3 turmas

3.3 Inglês Instrumental I - 2017/2

640 alunos realizaram a prova e obtiveram média geral entre 28 e 30 pontos.

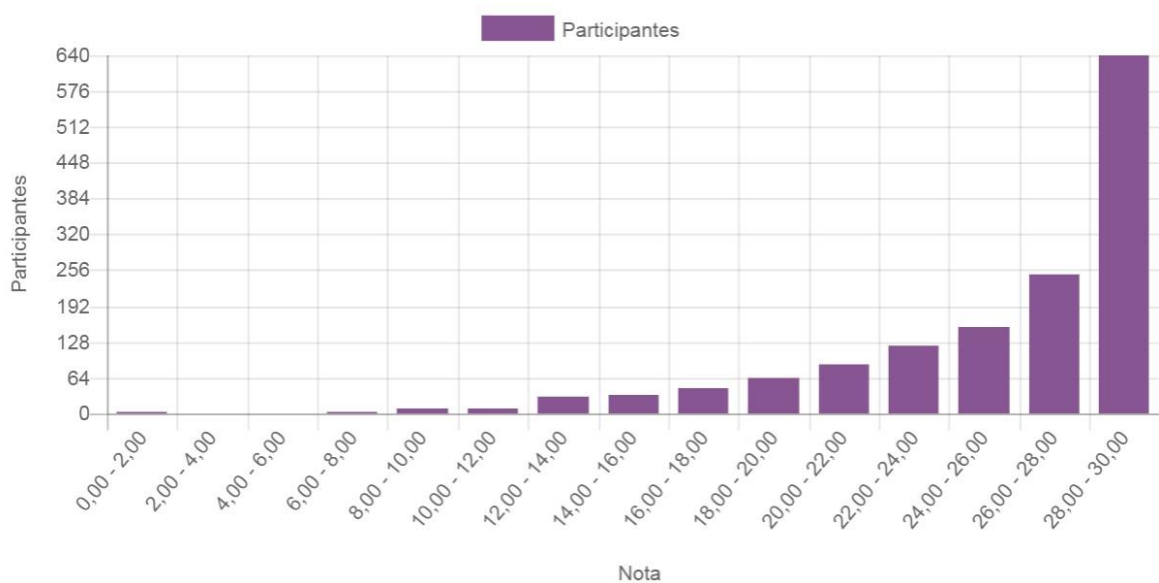
Tabela 3: Notas da Prova Presencial realizada em 2017/2 com o respectivo número de alunos (disciplina Inglês Instrumental I).

NOTA	No. de alunos	NOTA	No. de alunos
0,00 - 2,00	2	16,00 - 18,00	44
2,00 - 4,00	0	18,00 - 20,00	63
4,00 - 6,00	0	20,00 - 22,00	87
6,00 - 8,00	1	22,00 - 24,00	122
8,00 - 10,00	8	24,00 - 26,00	154
10,00 - 12,00	10	26,00 - 28,00	248
12,00 - 14,00	29	28,00 - 30,00	640
14,00 - 16,00	33		

Fonte: dados retirados dos diários de classe das 3 turmas

O gráfico 3, abaixo, mostra a relação entre a nota da prova presencial (0 a 30 pontos) e o número de alunos que obtiveram tais notas no Inglês instrumental I no segundo semestre de 2017.

Gráfico 3. Número de alunos do Inglês Instrumental I (2017/2) e suas notas na Prova Presencial.



Fonte: dados retirados dos diários de classe das 3 turmas

3.4 Inglês Instrumental II - 2017/2

252 alunos realizaram a prova e obtiveram média geral entre 28 e 30 pontos.

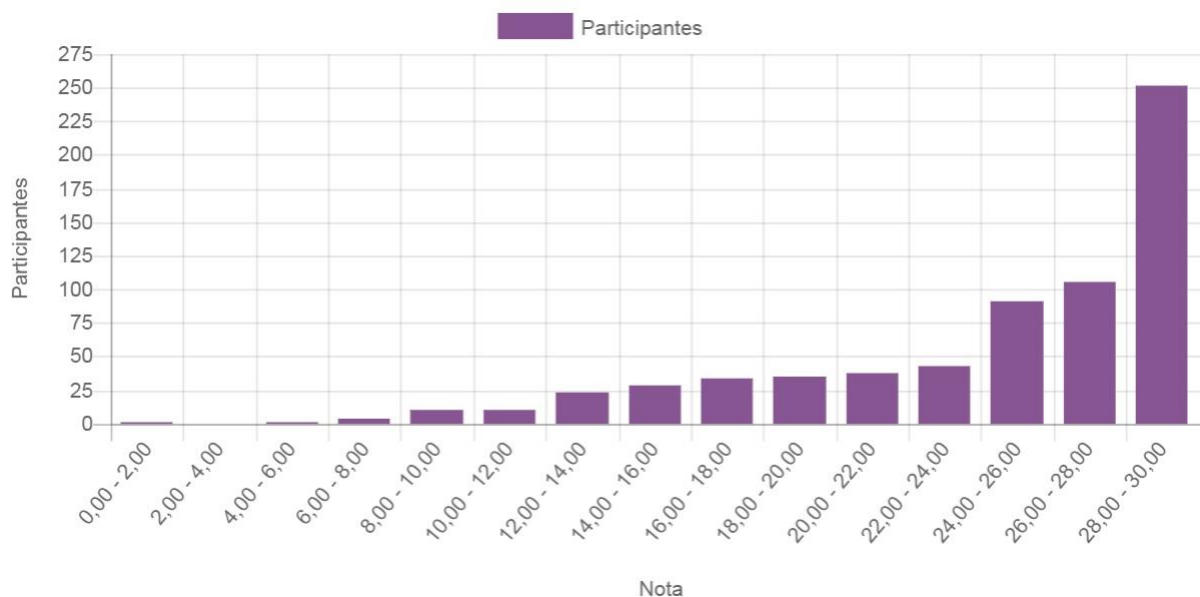
Tabela 4: Notas da Prova Presencial realizada em 2017/2 com o respectivo número de alunos (disciplina Inglês Instrumental II).

NOTA	No. de alunos	NOTA	No. de alunos
0,00 - 2,00	1	16,00 - 18,00	34
2,00 - 4,00	0	18,00 - 20,00	35
4,00 - 6,00	1	20,00 - 22,00	37
6,00 - 8,00	4	22,00 - 24,00	43
8,00 - 10,00	10	24,00 - 26,00	91
10,00 - 12,00	10	26,00 - 28,00	106
12,00 - 14,00	23	28,00 - 30,00	252
14,00 - 16,00	28		

Fonte: dados retirados dos diários de classe das 3 turmas

O gráfico 4, abaixo, mostra a relação entre a nota da prova presencial (0 a 30 pontos) e o número de alunos que obtiveram tais notas no Inglês instrumental II no segundo semestre de 2017.

Gráfico 4. Número de alunos do Inglês Instrumental II (2017/2) e suas notas na Prova Presencial.



Fonte: dados retirados dos diários de classe das 3 turmas

4. Rendimentos Finais dos Alunos

Inglês Instrumental I - 2017/1:

Número total de alunos: 1533

Aprovados: 1394

Reprovados: 139

Cancelamentos: 19

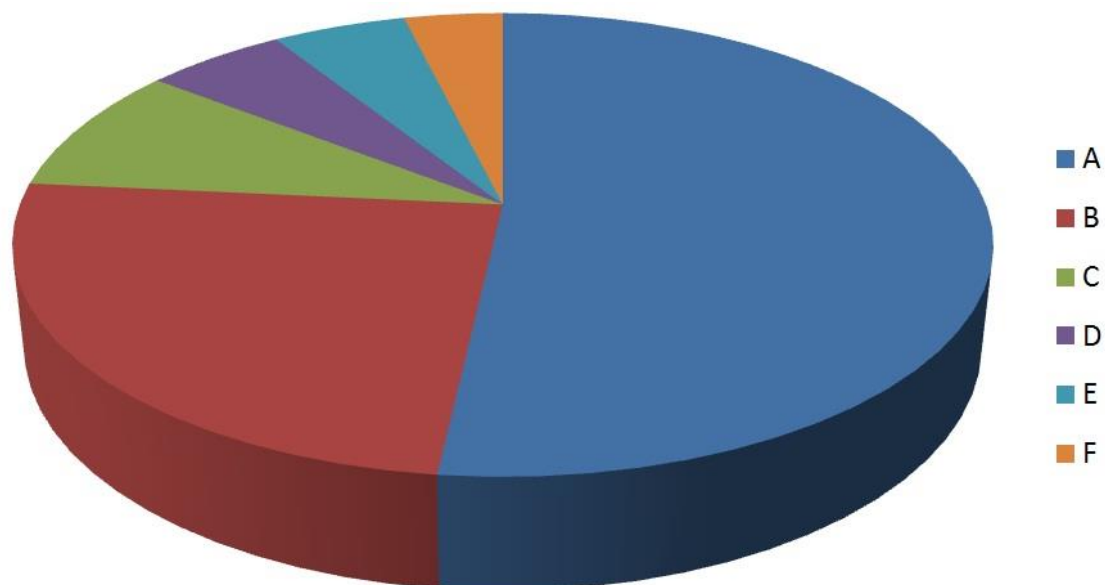
Trancamentos: 68

Tabela 5. Rendimento final dos alunos da disciplina Inglês Instrumental I (2017/1)

Conceito	Número de alunos
A (nota de 90 a 100)	794
B (80 a 89)	379
C (70 a 79)	137
D (60 a 69)	84
E (40 a 59)	80
F (0 a 39)	59

Fonte: dados retirados dos diários de classe das 3 turmas

Gráfico 5. Relação entre o conceito final e o número de alunos que obtiveram tais conceitos em 2017/1



Fonte: dados retirados dos diários de classe das 3 turmas

Inglês Instrumental II - 2017/1:

Número total de alunos: 756

Aprovados: 651

Reprovados: 105

Cancelamentos: 47

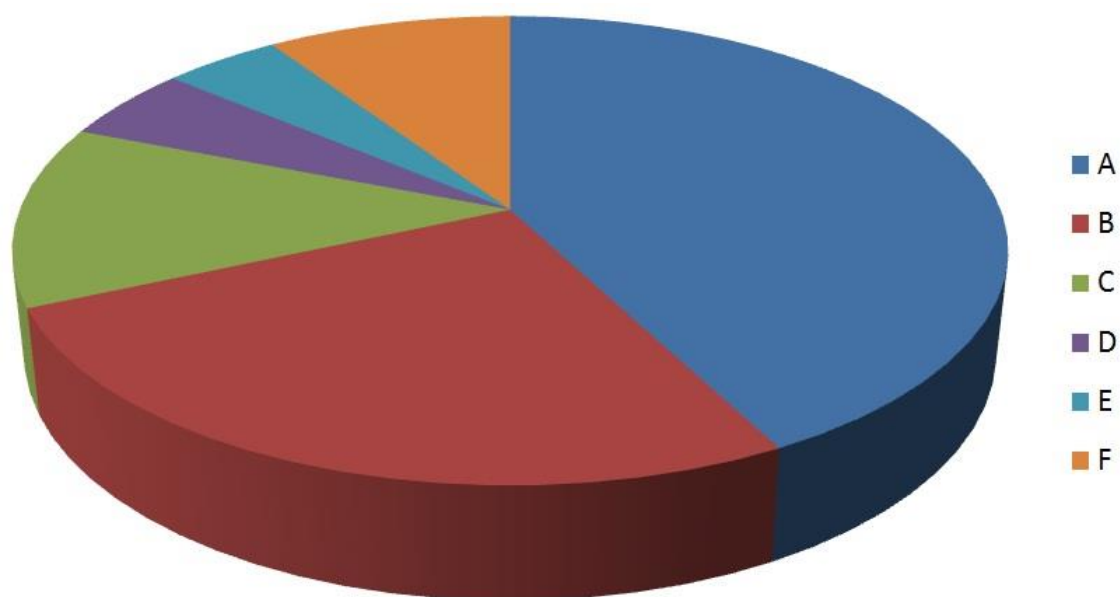
Trancamentos: 9

Tabela 6. Rendimento final dos alunos da disciplina Inglês Instrumental II (2017/1)

Conceito	Número de alunos
A (nota de 90 a 100)	320
B (80 a 89)	197
C (70 a 79)	95
D (60 a 69)	39
E (40 a 59)	34
F (0 a 39)	71

Fonte: dados retirados dos diários de classe das 3 turmas

Gráfico 6. Relação entre o conceito final e o número de alunos que obtiveram tais conceitos em 2017/1



Fonte: dados retirados dos diários de classe das 3 turmas

Inglês Instrumental I - 2017/2:

Número total de alunos: 1772

Aprovados: 1520

Reprovados: 252

Cancelamentos: 2

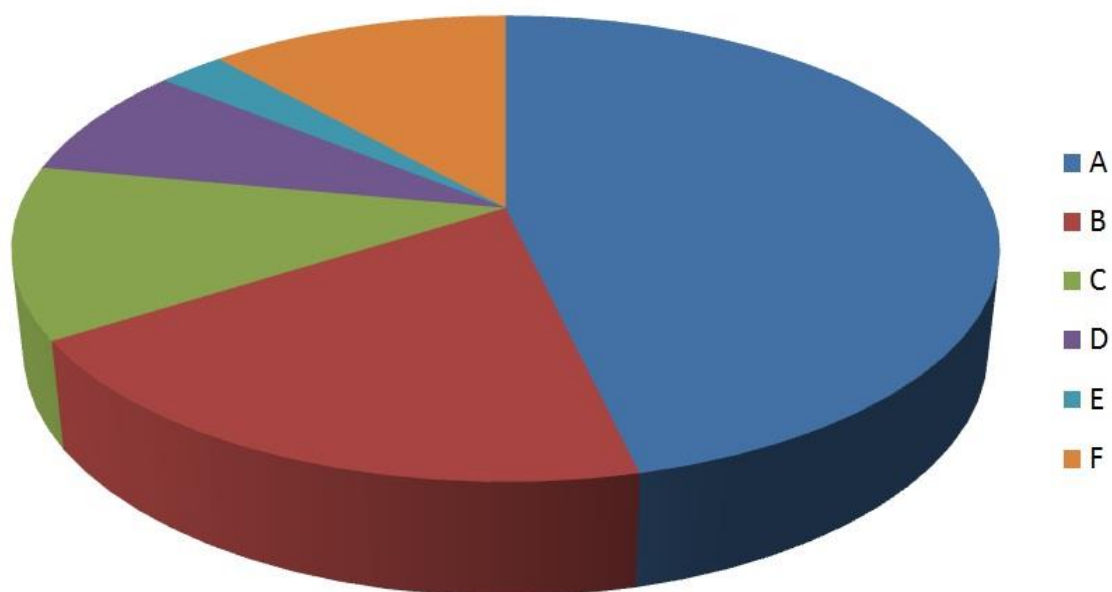
Trancamentos: 59

Tabela 7. Rendimento final dos alunos da disciplina Inglês Instrumental I (2017/2)

Conceito	Número de alunos
A (nota de 90 a 100)	821
B (80 a 89)	349
C (70 a 79)	211
D (60 a 69)	139
E (40 a 59)	46
F (0 a 39)	206

Fonte: dados retirados dos diários de classe das 3 turmas

Gráfico 7. Relação entre o conceito final e o número de alunos que obtiveram tais conceitos em 2017/2



Fonte: dados retirados dos diários de classe das 3 turmas

Inglês Instrumental II - 2017/2:

Número total de alunos: 850

Aprovados: 712

Reprovados: 138

Cancelamentos: 2

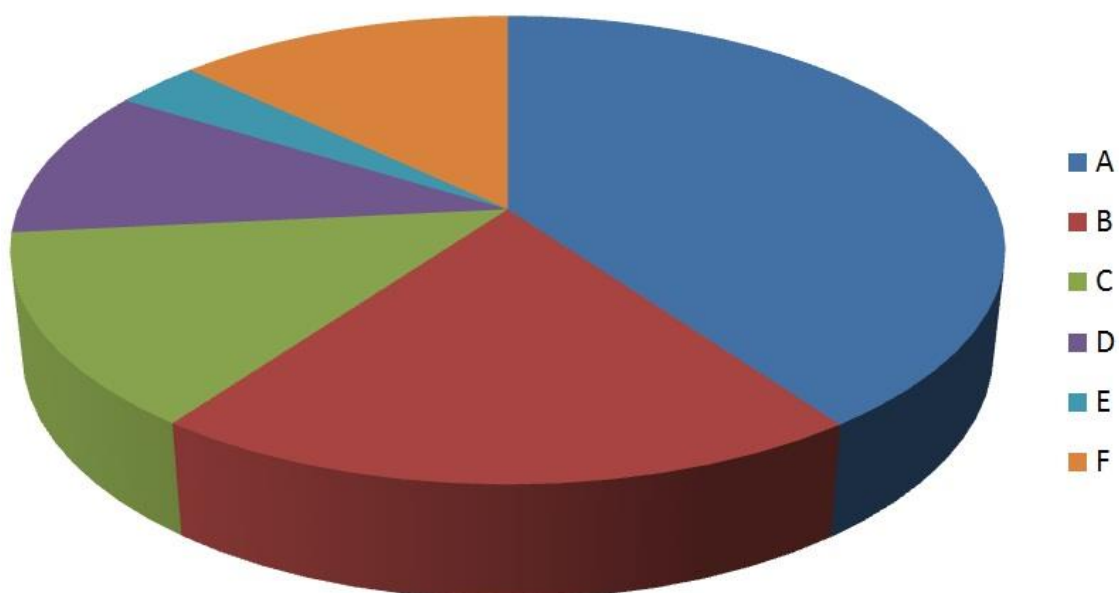
Trancamentos: 39

Tabela 8. Rendimento final dos alunos da disciplina Inglês Instrumental II (2017/2)

Conceito	Número de alunos
A (nota de 90 a 100)	341
B (80 a 89)	169
C (70 a 79)	114
D (60 a 69)	88
E (40 a 59)	28
F (0 a 39)	110

Fonte: dados retirados dos diários de classe das 3 turmas

Gráfico 8. Relação entre o conceito final e o número de alunos que obtiveram tais conceitos em 2017/2



Fonte: dados retirados dos diários de classe das 3 turmas

Observando os gráficos sobre a avaliação final, podemos observar que em 2017, a maioria dos alunos obteve notas finais altas nas duas disciplinas. Os resultados finais alcançados pelas turmas do Projeto IngRede mostram que, em 2017, houve um ótimo aproveitamento geral pelas turmas, repetindo tendência já apresentada em anos anteriores.

5. Avaliação geral

O IngRede continuou, no ano de 2017, a propiciar oportunidade de desenvolvimento de leitura instrumental em língua inglesa a um grande número de alunos da UFMG. Merecem destaque a manutenção da dinâmica de formulação, reformulação e implementação de diversas atividades interativas, bem como os critérios de correção e pontuação dessas atividades. A realização das provas presenciais no computador dá sequência ao projeto que foi um grande avanço e uma economia considerável para a UFMG, que antes tinha de gastar muito com papel, impressão e muitos regentes de prova. Vale destacar que essas mudanças exigem da equipe uma capacidade de gerenciamento, acompanhamento e solução rápida para as diversas demandas apresentadas tanto pelo sistema online quanto pelos alunos, sempre de forma criteriosa, atenta e rápida. Destaque igualmente importante deve ser dado para a capacidade da equipe de produzir e implementar conteúdos didático-pedagógicos online de qualidade.

Belo Horizonte, 07 de março de 2018.

Rômulo Cardoso Nascimento

Bolsista do IngRede