



Relatório do Ano de 2011

Coordenadoras do Projeto IngRede

Vera Lúcia Menezes de Oliveira e Paiva
Júnia de Carvalho Fidélis Braga

Equipes de professores e tutores.

2011/primeiro semestre	INGLES INSTRUMENTAL I	1731 alunos e
	INGLES INSTRUMENTAL II	1313 alunos

Professoras:

Júnia de Carvalho Fidelis Braga
Vera Lúcia M de Oliveira e Paiva

Tutores online:

Andreza Carvalho Rodrigues
Candido Samuel Fonseca de Oliveira
Carolina Vianini Amaral Lima
Emerson Jonatha C Goncalves de Lima
Jose Eurialo dos Reis
Luciano Alves Lima
Marina Morena dos Santos e Silva
Marisa Mendonca Carneiro
Milene Mendes de Oliveira
Natalia Carvalho Cristofaro
Natalia Cristina Ribeiro Abreu
Paula Guimaraes de Castro Leite
Ronaldo Corrêa Gomes Júnior

2011/segundo semestre **INGLES INSTRUMENTAL I** **1656 alunos e**
INGLES INSTRUMENTAL II **968 alunos**

Professoras:

Júnia de Carvalho Fidelis Braga
Vera Lúcia M de Oliveira e Paiva

Tutores online:

Andreza Carvalho Rodrigues
Candido Samuel Fonseca de Oliveira
Carolina Vianini Amaral Lima
Emerson Jonatha C Goncalves de Lima
Luciano Alves Lima
Marina Morena dos Santos e Silva
Marisa Mendonca Carneiro
Milene Mendes de Oliveira
Natalia Carvalho Cristofaro
Natalia Cristina Ribeiro Abreu
Paula Guimaraes de Castro Leite
Ronaldo Corrêa Gomes Júnior

O desenho pedagógico on-line do curso manteve os seguintes elementos:

Utilização do CD do IngRede

Os dois CDs do IngRede, com o conteúdo disponibilizado na plataforma Moodle, propiciaram aos alunos o conteúdo didático básico das atividades online e individuais de cada disciplina. Os professores e tutores tiraram dúvidas e faziam esclarecimentos e/ou explicações necessárias através dos meios online “Fórum Tira-dúvidas” e e-mail oficial das disciplinas.

Glossário de termos técnicos

Os alunos do Inglês Instrumental I criaram um Glossário de Termos Técnicos de forma colaborativa, usando o recurso do glossário do Moodle. Cada aluno ficou responsável por incluir 10 termos técnicos de sua área. A seguir, exemplo do início de uma entrada no glossário da turma de Inglês Instrumental 1, 1º semestre de 2011:

Por ordem alfabética

Por categoria

por data de inserção

Por autor

Navegar usando este índice

A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | **L** | M | N | O | P | Q | R | S | T | U | V | W | X | Y | Z | Todos

Ordenar por: Sobrenome | **Nome** ▲

Página: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 ... 21 (Próximo)

Todos



Accountability

Accountability

Responsabilização.

sf (responsabilizar+ção) Ato ou efeito de responsabilizar.

<http://www.dicio.com.br/responsabilizacao/>

Corruption

Corrupção

s.f. Ação ou efeito de corromper, de fazer degenerar; depravação.

Ação de seduzir por dinheiro, presentes etc., levando alguém a afastar-se da retidão; suborno. (Var.: depravação, devassidão e prevaricação).

Biblioteca virtual

Os alunos das duas disciplinas incluíram textos completos de artigos e sites na internet para estudo de inglês ou sites voltados para sua área – devido a sua dupla função de servir para maximizar o contato dos alunos com textos e sites em inglês e também como materiais potenciais para elaboração de provas presenciais.

Debate

A atividade Debate, realizada no inglês instrumental II (UNI002) manteve como condição de sua realização a leitura de dois textos selecionados para a sua grande área em que o aluno respondia a pesquisa de opinião proposta para cada texto. Após esta leitura e resposta às pesquisas propostas, o aluno postava comentários embasados em outros textos científicos, a fim de dar sustentação ao seu posicionamento sobre o assunto. Os debates foram mediados pelos professores/formadores e, ao término de cada módulo, o resultado da pesquisa foi divulgado por meio de um gráfico, conforme o exemplo a seguir:

Você concorda que um aumento na taxa de desemprego em um país não pode ser relacionado a um aumento na taxa de suicídio, pois essa associação só está evidenciada em pessoas com distúrbios mentais ou tendências suicidas (justamente as pessoas mais suscetíveis ao desemprego - *the alternative hypothesis*)?

im

Respostas



Blog

O blog teve por objetivo a postagem, pelos alunos, de um conjunto de três (3) reflexões sobre o processo de aprendizagem de língua. Em 2011 foram incluídas mais perguntas nesta atividade. São elas:

PRIMEIRA REFLEXÃO:

Avalie o seu desenvolvimento no curso até agora, após realizar as atividades da seção Atividades de Leitura, baseando sua reflexão nas seguintes questões:

1. Durante o estudo do conteúdo do curso (unidades introdutória e 1), você teve alguma dificuldade? Você considera que os feedbacks (respostas automáticas) lhe auxiliaram? De que maneira?
2. Você buscou outros recursos (por exemplo: um dicionário, a Internet, um colega...), quando tinha dúvidas?
3. Qual sua opinião a respeito dos textos e atividades propostas no link do conteúdo do curso e nas Atividades de Leitura? Em que ponto essas atividades contribuíram/não contribuíram para o seu aprendizado? Justifique, se possível.
4. Em relação aos aspectos linguísticos (formação de palavras, tempos verbais, etc.) apontados no decorrer do curso, durante as lições, você acha que eles contribuíram para o seu desenvolvimento da leitura em língua inglesa?

SEGUNDA REFLEXÃO:

1. De que maneira as discussões coletivas nos fóruns têm influenciado o seu processo individual de aprendizagem?
2. Você se recorda de ter utilizado ou acredita poder utilizar algum aspecto discutido nos fóruns (relativos a tecnologia, língua e conteúdo dos textos) em sua prática atual (dúvidas, sanadas com o grupo, relativas a tecnologia, tarefas, vocabulário dos textos do debate, ideias discutidas nos textos, etc.)? Poderia dar exemplos?

Essas são sugestões norteadoras. Usem o blog para postar essas e outras reflexões, ao longo do curso. Ele é seu! Não se esqueça, porém, de disponibilizar suas reflexões "para todos" (veja opção no blog).

Bate-papo

O curso manteve um fórum para bate-papo. Os alunos puderam interagir informalmente e publicar notícias sobre festas, eventos culturais, congressos, etc..

Atividades de Leitura

Foram mantidas as atividades de leitura de textos e consequente resolução de questões de múltipla escolha. O recurso de *feedback* automático foi mantido, também: ao enviar suas respostas, os alunos receberam comentários sobre os seus erros e acertos e tiveram direito a três tentativas de resolução, prevalecendo a maior nota entre as tentativas realizadas.

O objetivo dessas atividades é oferecer um parâmetro que auxilie o aluno a monitorar o seu próprio desenvolvimento ao longo das unidades e tarefas do curso, permitindo que ele faça uma auto-avaliação e redirecione seu foco para as habilidades que ainda podem ser mais bem desenvolvidas.

Sistema de Avaliação

A avaliação do curso englobou as seguintes atividades:

Inglês Instrumental I (UNI001) – 1º semestre de 2011

ATIVIDADE		PONTUAÇÃO
Prova presencial	40 pontos	60 pontos
Duas Provas Online (10 pontos cada)	20 pontos	
Bússolas Módulo I (3 atividades)	6 pontos	20 pontos
Bússola Módulo II (3 atividades)	6 pontos	
Bússola Módulo III (4 atividades)	8 pontos	
Temporada de Pesca	10 pontos	20 pontos
Abastecendo o Navio	10 pontos	
TOTAL		100 PONTOS

Inglês Instrumental I (UNI001) – 2º semestre de 2011

ATIVIDADE	VALOR
Prova Presencial	40 pontos
Duas Provas Online (20 pontos cada)	40 pontos
Biblioteca virtual	10 pontos
Glossário de termos técnicos	10 pontos
TOTAL DE PONTOS	100 pontos

Inglês Instrumental II (UNI002) – 1º semestre de 2011

ATIVIDADES		PONTUAÇÃO
Prova presencial		40 pontos
Duas Provas online (10 pontos cada)		20 pontos
Bússolas Módulo I	4 pontos	12 pontos
Bússolas Módulo II	4 pontos	
Bússolas Módulo III	4 pontos	
Girando o Leme (Módulo I e II)	9 pontos cada	18 pontos
Biblioteca Virtual	5 pontos	10 pontos
Diário de Bordo	5 pontos	

Inglês Instrumental II (UNI002) – 2º semestre de 2010

ATIVIDADES	PONTUAÇÃO
Prova presencial	40 pontos
Duas Provas Online (20 pontos cada)	40 pontos
Biblioteca Virtual	10 pontos
Debate	10 pontos

Interação professores-alunos

Em 2011, a mediação - e consequente interação entre a equipe do Projeto IngRede e os alunos - manteve o recurso 'Fórum' do Moodle com os seguintes espaços virtuais:

Fórum Tira-Dúvidas

Neste fórum, os alunos podiam fazer qualquer pergunta sobre o funcionamento do curso, da disciplina, do ambiente, etc.. A Equipe se revezava em plantões online e presencial para responder aos alunos.

Fórum de Notícias

O Moodle conta com um Fórum de Notícias como parte de sua configuração básica. As principais informações do curso, como datas das atividades e provas, foram postadas lá.

Mensagens Individuais

A plataforma conta com uma ferramenta que permite o envio de mensagens individuais. Essa ferramenta foi usada algumas vezes pela equipe para enviar mensagens coletivas para todos os alunos.

E-mail Pessoal

Em muitos casos, os alunos mandavam mensagens por e-mail, principalmente quando se tratavam de questões mais individuais tais como reclamações sobre alguma nota específica. Esse recurso também foi usado pelos professores como uma maneira de garantir que todos receberiam mensagens mais urgentes – para isso existem endereços de e-mails específicos para cada uma das disciplinas.

Provas Presenciais

Em 2011, foi aplicada uma prova presencial para cada disciplina (40 pontos). Assim, como nos anos anteriores as turmas de inglês instrumental 1 e 2 apresentaram rendimentos satisfatórios, mostrando que as diversas mudanças, principalmente na forma de avaliação, continuaram propiciando um bom rendimento geral.

As provas foram feitas sempre aos sábados, entre 14 e 18 horas, em auditórios de unidades acadêmicas da UFMG (Faculdade de Ciências Biológicas, Instituto de Ciências Exatas e Faculdade de Letras). Apresentamos, a seguir, as tabelas e gráficos de desempenho de cada avaliação presencial (UNI001 e UNI002) realizada em 2011:

Inglês instrumental I - 1º Sem. de 2011 - Prova Presencial - valor 40,0 pontos

Prova presencial: 1077 alunos (média geral de 33,9 pontos em 40,0 pontos possíveis)

Nota	Nº de alunos
0	413
14	3
16	5
18	5
20	15

22	20
24	41
26	58
28	62
30	91
32	121

34	175
36	192
38	204
40	169

Tabela: notas da Prova Presencial realizada em 04/06/2011 com o respectivo Nº de alunos (disciplina Inglês Instrumental 1).

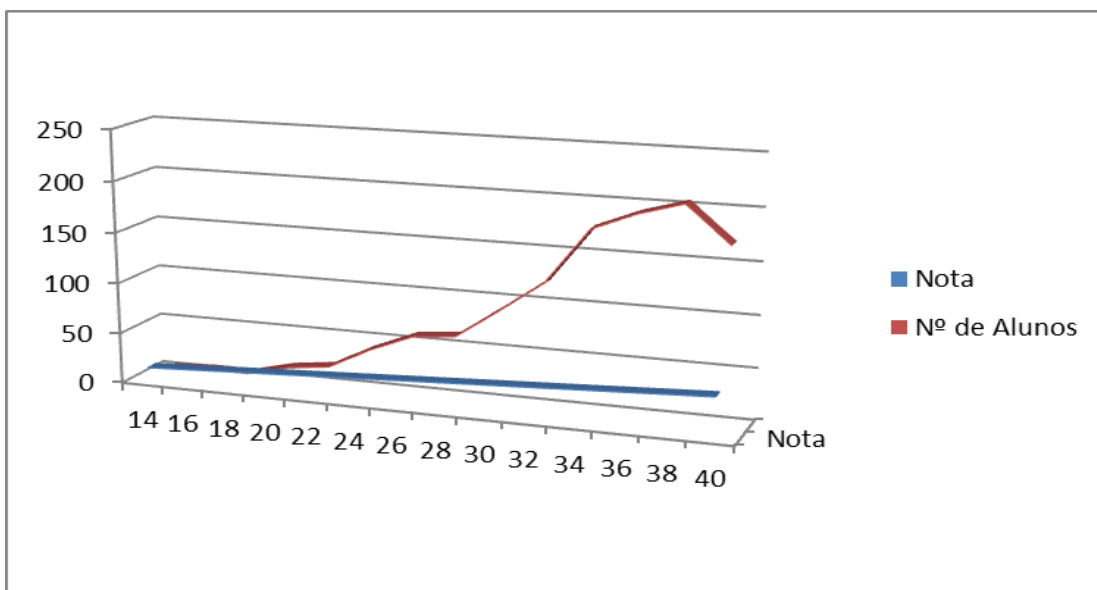


Gráfico : número de alunos do inglês Instrumental 1 e suas notas da prova presencial realizada em 04/06/2011.

Inglês instrumental II - 1º Sem. de 2011 - Prova Presencial (valor 40,0 pontos)

Prova presencial: 839 alunos (média geral de 32,0 pontos)

Nota	Nº de alunos
0	309
8	1
10	4
12	6
14	9
16	8

18	13
20	31
22	35
24	35
26	46
28	48
30	64

32	89
34	129
36	132
38	143
40	105

Tabela: notas da Prova Presencial realizada em 04/06/2011 com o respectivo Nº de alunos (disciplina Inglês Instrumental 2).

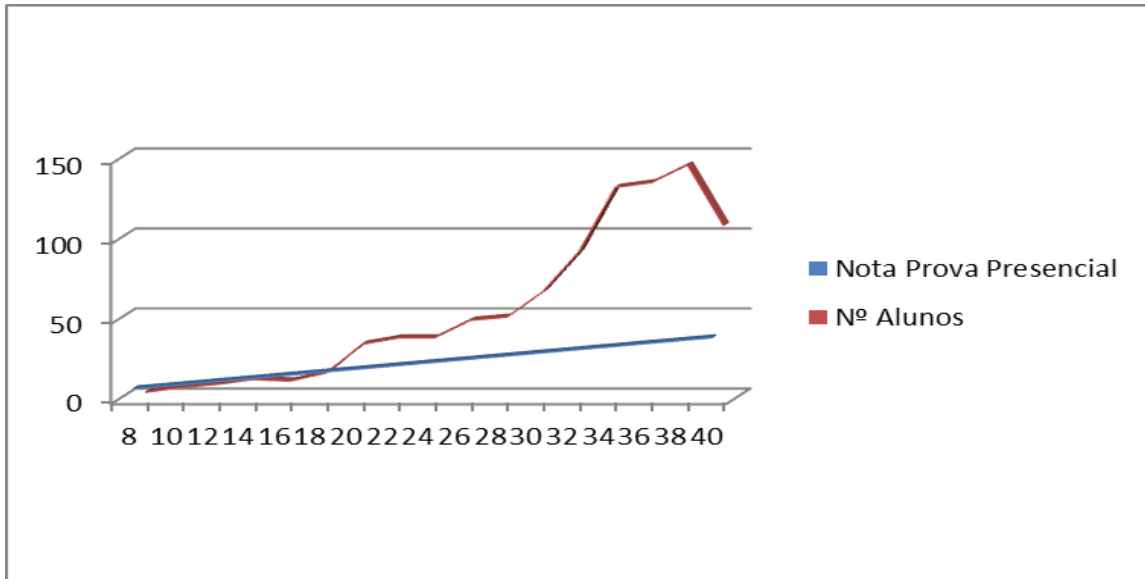


Gráfico : número de alunos do inglês Instrumental 2 e suas notas da Prova Presencial realizada em 04/06/2011.

Inglês instrumental I - 2º Sem. de 2011 - Prova Presencial (valor 40,0 pontos)

Nota	Nº de alunos
0	393
6	2
14	5

16	11
18	12
20	13
22	26
24	38

26	56
28	61
30	91
32	123
34	177

Tabela: notas da prova presencial realizada em 05/11/2011 com o respectivo Nº de alunos (disciplina Inglês Instrumental 1).

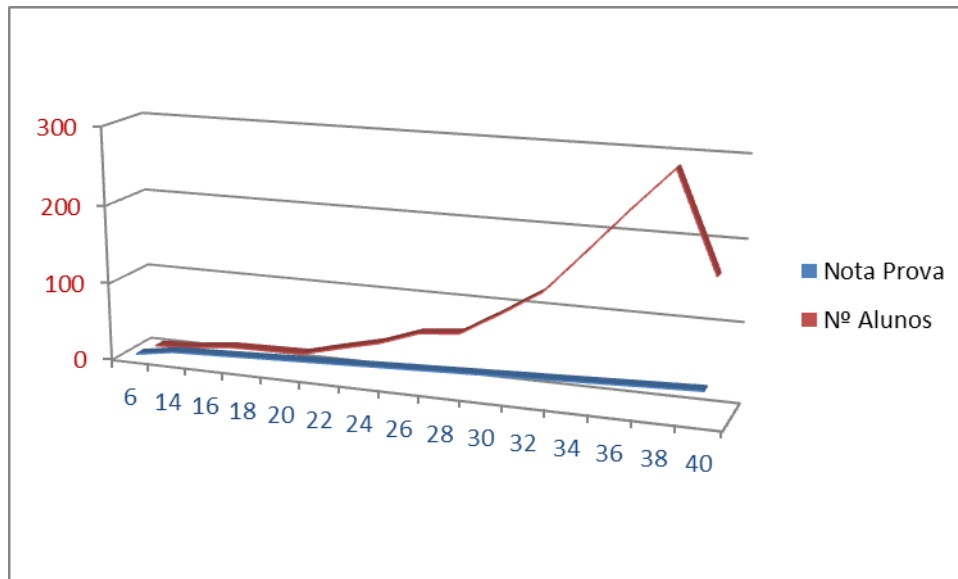


Gráfico : número de alunos do inglês Instrumental 1 e suas notas da prova presencial realizada em 05/11/2011.

Inglês instrumental II - 2º Sem. de 2011 - Prova Presencial (valor 40,0 pontos)

Nota	Nº de alunos
0	197
8	2
14	2
16	6

18	8
20	15
22	19
24	14
26	17
28	21

30	40
32	59
34	85
36	136
38	174
40	185

Tabela: notas da prova presencial realizada em 05/11/2011 com o respectivo Nº de alunos (disciplina Inglês Instrumental 2).

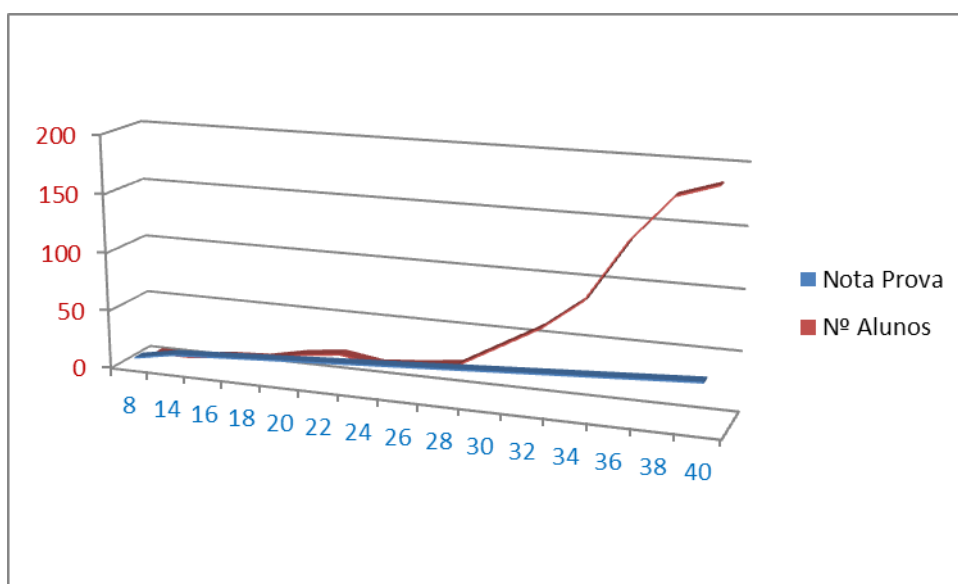


Gráfico : número de alunos do inglês Instrumental 2 e suas notas da prova presencial realizada em 05/11/2011.

Rendimentos finais dos alunos em 2011

1º semestre de 2011

Número de alunos: No primeiro semestre de 2011, o número de alunos da disciplina *Inglês Instrumental I* foi de 1922 alunos, enquanto a disciplina *Inglês Instrumental II* teve um total de 1850 alunos.

Inglês Instrumental I (1º semestre 2011):

Número total de trancamentos e cancelamentos: 215 alunos

Número total de aprovados: 1242 alunos (65% de aprovação)

Número total de reprovados: 465 alunos

Nota final	Nº de alunos
1	1
2	12
3	3
4	24
5	4
6	44
7	4
8	3
9	8
10	8
11	10
12	4
13	2
14	7
15	6
16	24
17	3
18	2
19	4
20	3
21	8
22	1
23	4
24	4
25	3
26	2
27	4
28	4
29	1
30	5
31	2
32	2

33	1
34	1
35	1
36	4
37	3
38	3
39	3
40	2
41	3
42	1
43	5
44	5
45	2
46	5
47	2
48	3
49	2
50	5
51	4
52	9
53	4
54	3
55	7
56	3
57	9
58	4
59	4
60	15
61	16
62	19
63	21
64	19
65	19
66	25

67	22
68	23
69	25
70	17
71	31
72	33
73	39
74	27
75	26
76	36
77	30
78	27
79	38
80	25
81	40
82	31
83	31
84	38
85	25
86	46
87	38
88	26
89	31
90	35
91	32
92	36
93	28
94	30
95	23
96	19
97	18
98	19
99	10

Tabela: Rendimento total final dos alunos da disciplina Inglês Instrumental I

(1º semestre 2011)

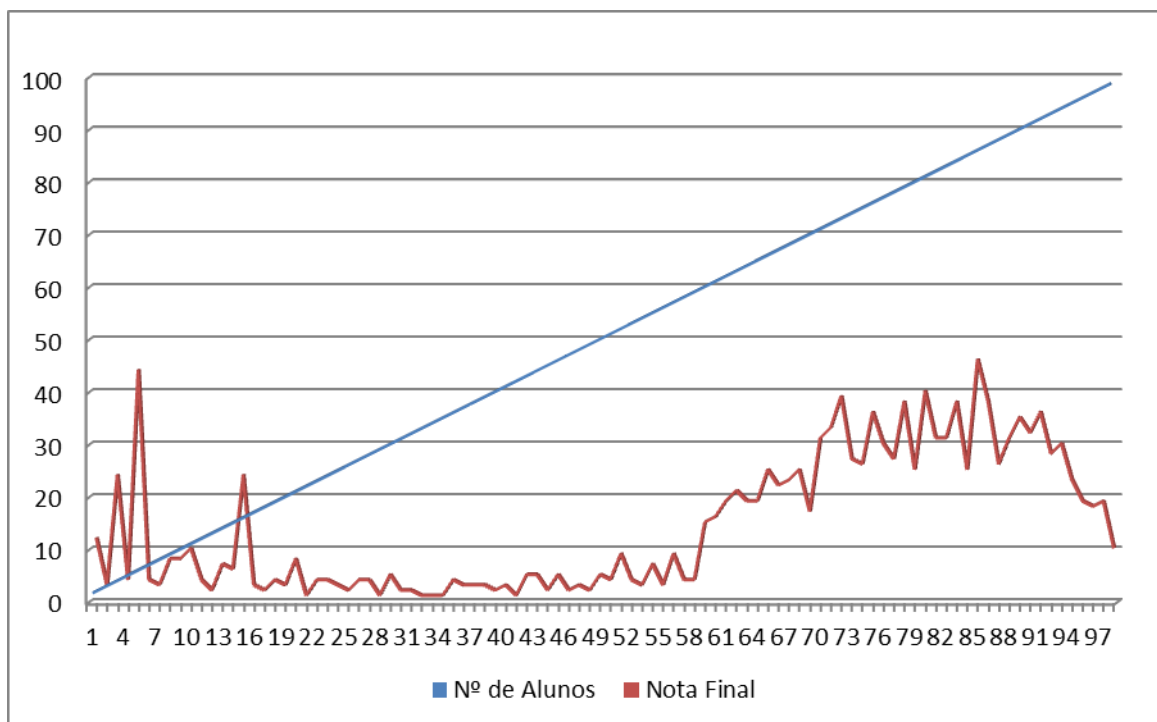


Gráfico : número de alunos do inglês Instrumental I (1º semestre de 2011) e seus respectivos rendimentos finais.

Inglês Instrumental II (1º semestre 2011):

Número total de trancamentos e cancelamentos: 183 alunos

Número total de aprovados: 1255 alunos (67% de aprovação)

Número total de reprovados: 412 alunos

Nota final	Nº de alunos
1	1
2	12
3	3
4	24
5	4
6	44
7	4
8	3
9	8
10	8
11	10
12	4
13	2
14	7
15	6

16	24
17	3
18	2
19	4
20	3
21	8
22	1
23	4
24	4
25	3
26	2
27	4
28	4
29	1
30	5
31	2
32	2

33	1
34	1
35	1
36	4
37	3
38	3
39	3
40	2
41	3
42	1
43	5
44	5
45	2
46	5
47	2
48	3
49	2

50	5
51	4
52	9
53	4
54	3
55	7
56	3
57	9
58	4
59	4
60	15
61	16
62	19
63	21
64	19
65	19
66	25

67	22
68	23
69	25
70	17
71	31
72	33
73	39
74	27
75	26
76	36
77	30
78	27
79	38
80	25
81	40
82	31
83	31

84	38
85	25
86	46
87	38
88	26
89	31
90	35
91	32
92	36
93	28
94	30
95	23
96	19
97	18
98	19
99	10

Tabela: Rendimento total final dos alunos da disciplina Inglês Instrumental II
(1º semestre 2011)

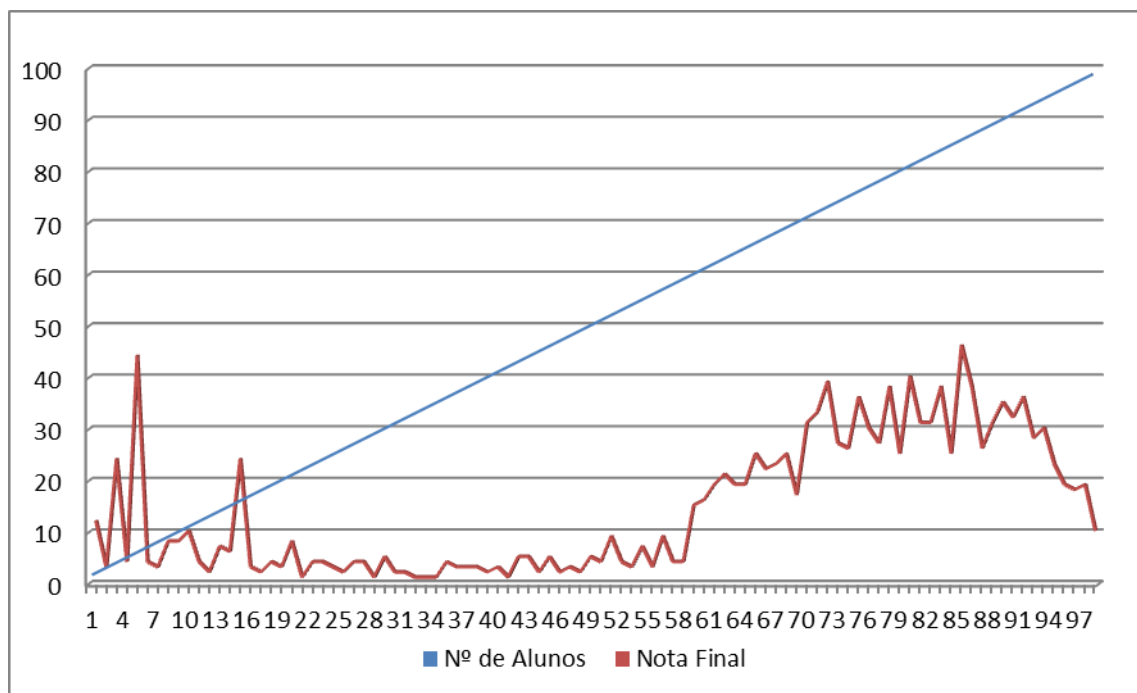


Gráfico : número de alunos do inglês Instrumental II (1º semestre de 2011) e seus respectivos rendimentos finais.

2º semestre de 2011

Número de alunos: No segundo semestre de 2011, o número de alunos da disciplina *Inglês Instrumental I* foi de 1780 alunos, enquanto a disciplina *Inglês Instrumental II* teve um total de 1025 alunos.

Inglês Instrumental I (2º semestre 2011):

Número total de trancamentos e cancelamentos: 257 alunos

Número total de aprovados: 1229 alunos (80% de aprovação)

Número total de reprovados: 294 alunos

Nota final	Nº de alunos				
0	0	39	2	70	44
1	2	40	4	71	8
4	1	41	2	72	49
5	2	42	5	73	9
8	4	43	3	74	49
9	1	44	3	75	12
10	38	45	2	76	50
11	1	46	7	77	10
12	9	47	1	78	58
14	8	48	7	79	5
15	1	49	2	80	62
16	11	50	7	81	9
17	2	51	3	82	48
18	17	52	4	83	7
19	2	53	1	84	80
20	14	54	9	85	6
21	2	55	2	86	69
22	6	56	7	87	6
24	5	57	3	88	71
26	8	58	4	89	4
27	1	59	4	90	73
28	9	60	10	91	7
30	16	61	7	92	58
32	2	62	14	93	1
33	1	63	8	94	78
34	6	64	23	95	1
35	2	65	7	96	80
36	11	66	27	98	78
38	13	67	7	100	41
		68	46		
		69	7		

Tabela: Rendimento total final dos alunos da disciplina Inglês Instrumental I

(2º semestre 2011)

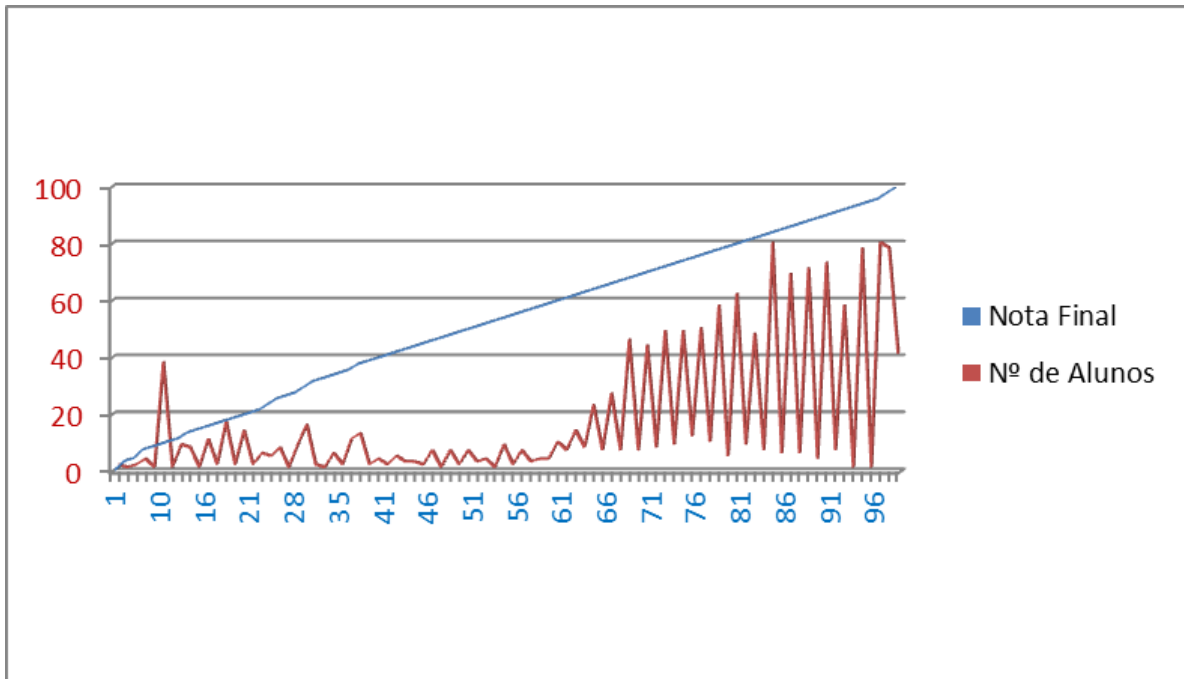


Gráfico : número de alunos do inglês Instrumental I (2º semestre de 2011) e seus respectivos rendimentos finais.

Inglês Instrumental II (2º semestre 2011):

Número total de trancamentos e cancelamentos: 136 alunos

Número total de aprovados: 722 alunos (81% de aprovação)

Número total de reprovados: 167 alunos

Nota final	Nº de alunos
0	9
2	1
6	2
10	17
12	7
14	12
15	2
16	9
18	13
20	4
22	2
24	1
26	2
28	2

31	2
32	3
34	5
36	4
38	1
39	1
40	7
42	2
44	1
45	1
46	3
47	2
48	4
49	3
50	9
51	2

52	5
53	1
54	7
55	3
56	8
57	2
58	7
59	1
60	24
61	2
62	19
63	2
64	16
65	3
66	19
67	2

68	23
69	4
70	20
71	3
72	27
73	6
74	30
75	4
76	35
77	3
78	40
79	1
80	48
81	5
82	29
83	5

84	37
85	2
86	39
87	2
88	32
89	3
90	36
91	2
92	36
93	2
94	35
95	5
96	40
98	47
100	34
0	0

2	1
6	2
10	17
12	7
14	12
15	2
16	9
18	13
20	4
22	2
24	1
26	2
28	2
31	2
32	3
34	5

Tabela: Rendimento total final dos alunos da disciplina Inglês Instrumental II (2º semestre 2011)

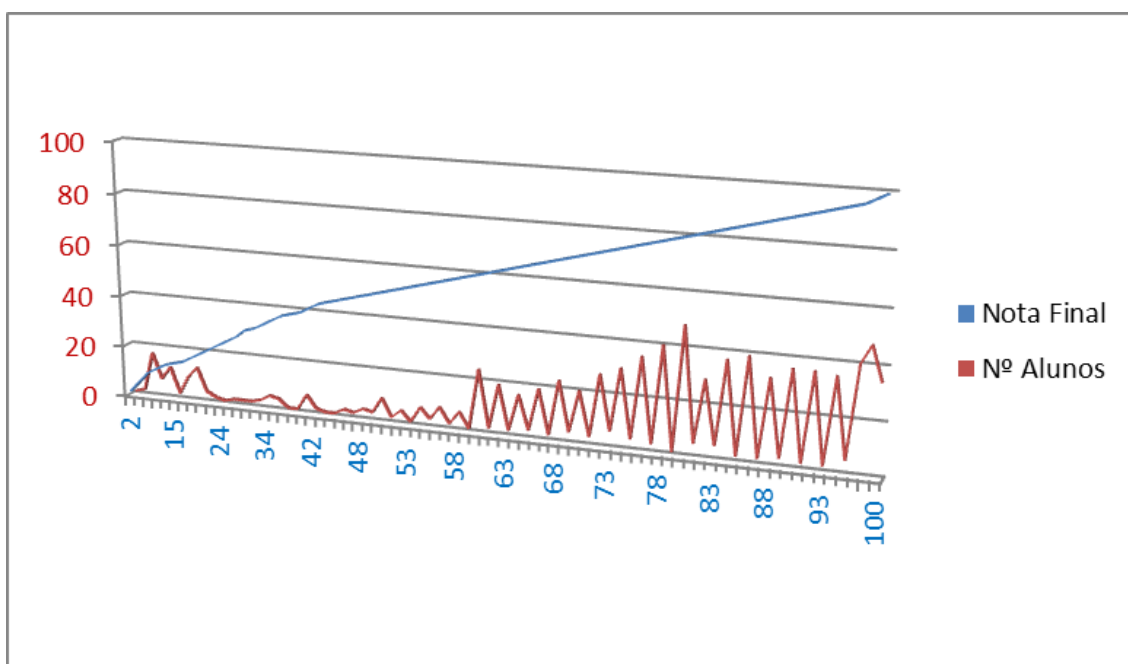


Gráfico : número de alunos do inglês Instrumental II (2º semestre de 2011) e seus respectivos rendimentos finais.

Observando os gráficos de nota final acima, constata-se que em 2011, a linha “Nº de alunos” manteve-se em progressão ascendente junto a linha de notas que também apresenta uma progressão ascendente (nota mínima para nota máxima). Isto é, os resultados finais alcançados pelas turmas do Projeto IngRede , mostram que, em 2011, houve um ótimo aproveitamento geral pelas turmas, repetindo tendência já apresentada nos resultados de 2010. Além disso, destacamos, a seguir, duas categorias especiais de alunos que o Projeto IngRede atendeu no ano de 2011: elevado número de alunos da Pós-graduação no primeiro semestre e matrículas de alunos de diversos Polos EaD (convênio UFMG/UAB) no segundo semestre.

1º SEM. de 2011: ALUNOS de PÓS-GRADUAÇÃO NO INGREDE

INGLÊS INSTRUMENTAL I (UNI001):

Foram feitos cento e cinquenta e sete (157) pedidos de matrículas na sala 3006 e cento e trinta (130) alunos foram efetivamente matriculados. Trinta e dois (32) alunos fizeram cancelamento de matrícula e quatro (4) solicitaram trancamento. Foram registradas notas finais para noventa e quatro (94) alunos. Vinte e sete (27) alunos não foram encontrados nos diários de classe e, portanto, seus pedidos de matrícula não devem ter sido efetivados e/ou aceitos. A seguir, apresentamos tabela de notas finais e o respectivo número de alunos que as obtiveram.

NOTA FINAL	Nº de ALUNOS
0	17
2	1
6	2
7	1
15	1
16	1
30	1
37	1
46	1
47	1
53	3
54	2
57	1

60	1
62	1
63	3
67	2
68	1
69	1
70	1
71	2
72	2
73	2
75	2
76	2
78	2
79	2
80	4

81	2
82	1
84	2
85	1
86	4
87	1
88	3
89	2
90	6
91	2
92	2
94	4
95	2
97	1

Tabela: desempenho (nota final) de alunos da pós-graduação (UFMG) na disciplina inglês instrumental I (UNI001) – IngRede

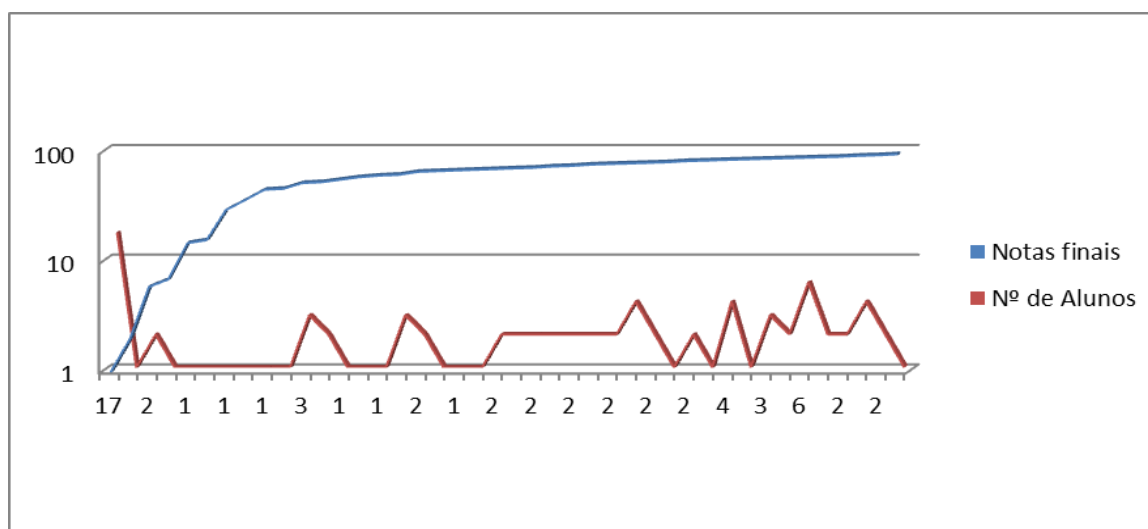


Gráfico: número de alunos da pós-graduação na UFMG e suas respectivas notas finais no inglês instrumental I (UNI001) - IngRede

INGLÊS INSTRUMENTAL II (UNI002):

Foram feitos cento e cinquenta e três (153) pedidos de matrículas na sala 3006 e 118 alunos foram efetivamente matriculados. Vinte e seis (26) alunos fizeram cancelamento de matrícula e houve 1 trancamento. Foram registradas notas finais para 91 alunos. 35 alunos não foram encontrados nos diários de classe e, portanto, seus pedidos de matrícula não devem ter sido efetivados e/ou aceitos. A seguir, apresentamos tabela de número de alunos que obtiveram notas finais de 0 a 100.

NOTA FINAL	Nº de ALUNOS
0	27
18	1
21	1
22	1
28	1
32	1
34	1
39	2
45	1
52	1
53	1
54	1
57	1

58	2
59	3
60	1
61	2
64	2
66	1
67	2
68	1
71	2
72	3
73	1
74	3
75	1
76	2
77	1

78	2
79	2
81	4
82	1
83	1
84	2
85	1
88	5
89	1
90	1
91	1
94	2
95	1

Tabela : desempenho (nota final) de alunos da pós-graduação (UFMG) na disciplina inglês instrumental II (UNI002) – IngRede

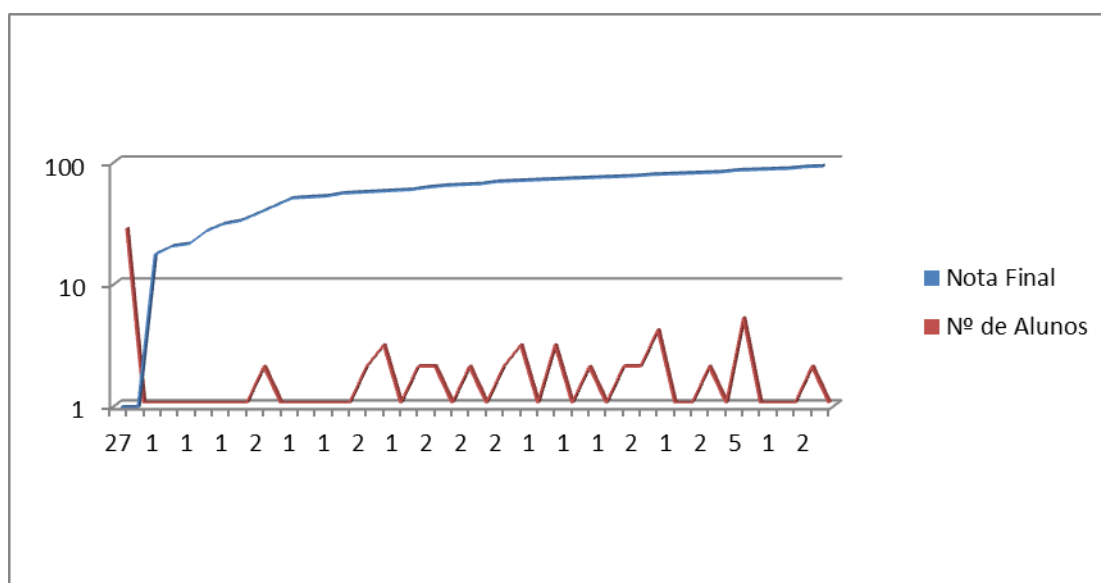


Gráfico: número de alunos da pós-graduação na UFMG e suas respectivas notas finais no inglês instrumental II (UNI002) - IngRede

2º SEM. de 2011: ALUNOS de POLOS NO INGREDE

No segundo semestre de 2011, foram efetuadas matrículas em diversos Polos de ensino à distância mantidos por um convênio entre a UFMG e a UAB (Universidade Aberta do Brasil) conforme tabela a seguir. Porém, pode-se observar que o rendimento dos alunos ficou bem abaixo do rendimento apresentado pelos alunos dos cursos presenciais da UFMG. De um total de 238 matrículas nas duas disciplinas realizadas nos Polos, apenas 93 alunos chegaram até o final do curso e somente 39 alunos alcançaram aprovação. Isto representa apenas 16% do total de alunos matriculados.

Polo ICA — Montes Claros	
Inglês Instrumental 1 23 matrículas: 05 aprovados, 07 reprovados e 11 cancelamentos/trancamentos Média Final: 47,75 pontos Média da Prova Presencial: 22 pontos	Inglês Instrumental 2 06 matrículas: 06 aprovados Média Final: 74,16 pontos Média da Prova Presencial: 31 pontos
Polo Campos Gerais	
Inglês Instrumental 1 31 matrículas: 03 aprovados, 04 reprovados e 24 cancelamentos/trancamentos Média Final: 54,71 pontos Média Prova Presencial: 22 pontos	Inglês Instrumental 2 05 matrículas: 01 aprovado, 01 reprovado e 03 cancelamentos/trancamentos Média Final: 69,0 pontos Média da Prova Presencial: 26 pontos
Polo Formiga	
Inglês Instrumental 1 23 matrículas: 07 aprovados e 16 cancelamentos/trancamentos Média de pontuação: 80 pontos Média da Prova Presencial: 27 pontos	Inglês Instrumental 2 02 matrículas: 02 cancelamentos/trancamentos.
Polo Governador Valadares	
Inglês Instrumental 1 38 matrículas: 06 aprovados, 04 reprovados e 28 cancelamentos/trancamentos. Média Final: 68,0 pontos Média da Prova Presencial: 28 pontos	Não houve matrículas para o Inglês Instrumental 2
Polo Teófilo Otoni	
Inglês Instrumental 1 23 matrículas: 05 aprovados, 04 reprovados e 14 cancelamentos/trancamentos. Média Final: 63,5 pontos Média da Prova Presencial: 26 pontos	Não houve matrículas para o Inglês Instrumental 2
Polo Araçuaí	
Inglês Instrumental 1 13 matrículas: 02 aprovados, 01 reprovado e 10 cancelamentos/trancamentos. Média Final: 60 pontos Média da Prova Presencial: 19 pontos	Inglês Instrumental 1 40 matrículas: 03 aprovados, 12 reprovados e 25 cancelamentos/trancamentos. Média Final: 47 pontos Média da Prova Presencial: 17 pontos
Polo Uberaba	
Inglês Instrumental 1 04 matrículas: 01 aprovado e 03 cancelamentos/trancamentos. – Nota final do aluno: 84 pontos – Nota da Prova Presencial: 32 pontos	Não houve matrículas para o Inglês Instrumental 2

Polo Conselheiro Lafaiete	
<p>Inglês Instrumental 1 10 matrículas: 01 reprovado e 09 cancelamentos/trancamentos Nota final do aluno: 54 pontos Nota da Prova Presencial: 26 pontos</p>	<p>Não houve matrículas para o Inglês Instrumental 2</p>

Considerando somente as aprovações, o melhor resultado foi obtido pelos alunos do Polo Formiga, que obtiveram uma média de 80 pontos na nota final no Inglês Instrumental I. Porém, neste mesmo Polo, houve apenas 02 matrículas para o Inglês Instrumental II e, que acabaram resultando em 02 cancelamentos/trancamentos.

O maior número de matrículas ocorreu no Polo Araçuaí: 53. Contudo, entre os Polos levantados, esses alunos obtiveram o pior rendimento nas provas presenciais: uma média de 18 pontos.

Uma explicação para os resultados tão insatisfatórios nesses Polos pode ser dada pela pouca infraestrutura e apoio, segundo declaração de alguns coordenadores. Havia poucos recursos (computadores, salas etc.) e constante falta de internet e até energia elétrica. Muitos desses alunos, conforme mensagens e relatos apresentados à Equipe IngRede, contavam apenas com os recursos dos Polos, pois não dispunham de computador ou conexão em casa ou em outro lugar.

Avaliação geral

O IngRede continuou, no ano de 2011, a propiciar oportunidade de desenvolvimento de leitura instrumental na língua inglesa a um público ao mesmo tempo diverso e exigente: estudantes (nos níveis de graduação e pós-graduação) da UFMG. Destaca-se a manutenção da dinâmica de formulação, reformulação e implementação de diversas atividades interativas, de mudanças nas tarefas avaliativas bem como nos critérios de correção e pontuação dessas atividades. Tais medidas exigiram da equipe uma capacidade de mediação (gerenciamento, acompanhamento e resolução das diversas demandas apresentadas tanto pelo sistema online quanto pelos alunos) criteriosa, atenta e rápida. Destaque igualmente importante deve ser dado para a capacidade da equipe em produzir e implementar conteúdos didático-pedagógicos online de qualidade.

Belo Horizonte, 2012.

Luciano Alves Lima
 Tutor no Projeto IngRede
 Bolsista de Doutorado CAPES-REUNI