

II SEDiAr

II Seminário de Estudos sobre Discurso e Argumentação

FACULDADE DE LETRAS/UFMG - DIAS 05, 06 E 07 DE NOVEMBRO DE 2014

DISCURSO E ENSINO/APRENDIZAGEM DE LE

Ebal Sant'anna Bolacio Filho

(Universidade do Estado do Rio de Janeiro - UERJ)

Poliana Coeli Costa Arantes

(Universidade do Estado do Rio de Janeiro - UERJ)

O Ensino/Aprendizagem de Línguas Estrangeiras envolve a abordagem do Discurso em diversos contextos e práticas, dentre os quais podemos citar a Análise Discursiva sobre Crenças e Concepções de Ensino/Aprendizagem, de Métodos e Materiais Didáticos e/ou facilitadores de aprendizagem, dos Comportamentos e Atos Discursivos e/ou Argumentativos dos sujeitos envolvidos no Ato de Comunicação e, finalmente a Análise Discursiva de Identidades, Representações e os Efeitos de Sentido possíveis de serem investigados em contextos específicos. Considera-se, portanto, que o Ensino/Aprendizagem de qualquer língua pressupõe o Discurso, e ressalta-se, principalmente no atual contexto do ensino de Línguas Estrangeiras modernas, que ele assume várias características específicas que nem sempre podem ser observadas em ambientes educativos de Língua Materna (LM), como por exemplo, o fato de se tratar também da mediação não só de um código linguístico diferente, mas também - e para muitos principalmente - de códigos e valores culturais totalmente desconhecidos. Tendo em vista essa relação imbricada entre Discurso e Ensino/Aprendizagem especificamente de Línguas Estrangeiras Modernas em diferentes processos (enunciativo, argumentativo), dimensões (implícita, explícita), contextos sociais, históricos e discursivos é que propomos a abertura deste ST com o objetivo de promover o diálogo e a troca de experiências entre pesquisadores, alunos e professores cujas pesquisas envolvam a relação do Discurso e do Ensino/Aprendizagem de LE nos ambientes em que atuam e se encontram envolvidos. Serão aceitas propostas que contemplem o Discurso e seu caráter heterogêneo, social e histórico, multidisciplinar e interdiscursivo, bem como a discussão de problemáticas derivantes dos campos cognitivo, comunicativo e situacional seja em situação de interlocução monolocutivas ou interlocutivas no contexto de ensino-

aprendizagem de LE. A participação no ST ora proposto poderá ser feita através da apresentação de resultados de pesquisas, investigações sobre aspectos teóricos ou corpora específicos, conceitos, práticas, métodos e metodologias. A premissa norteadora dos trabalhos a serem apresentados é que eles sirvam de base para a discussão do Ensino/Aprendizagem de LE e os processos e materialidades que envolvem esses atos comunicativos tão inerentes ao complexo sistema que se estabelece na situação de se aprender uma língua no ambiente de sala de aula e não na imersão na cultura de origem do idioma estrangeiro-alvo.

Palavras-chave: Discurso. Ensino/Aprendizagem de LE. Crenças e Concepções. Práticas Discursivas. Interculturalidade.