

SUMÁRIO

Prefácio	9
<i>Rimar R. Segala</i>	
Apresentação	11
<i>Dayse Garcia Miranda e Luciana Freitas</i>	
Resumos apresentados no DVD	13
Currículo na educação de surdos: há um padrão?	17
<i>Sônia Marta de Oliveira</i>	
O ensino de Libras para ouvintes adultos ministrado por professores surdos	31
<i>Fernanda Grazielle Aparecida Soares de Castro</i>	
Caracterização do espaço físico como reflexo de ações não inclusivas: sala de aula bilíngue	45
<i>Dayse Garcia Miranda</i>	
Contribuições da visão sociosemiótica da linguagem e da multimodalidade como apoio à educação linguística de surdos	61
<i>Renato Caixeta da Silva</i>	

Ensino da língua portuguesa para surdos: desafios para a educação	75
<i>Elidéa Lúcia Almeida Bernardino e Maria Cristina da Cunha Pereira</i>	
Aquisição da língua escrita como segunda língua por crianças surdas: um olhar sob a perspectiva da psicolinguística.....	91
<i>Giselli Mara da Silva</i>	
Desafios do ensino de língua portuguesa como L2 para surdos em um curso de Ensinos Médio e Técnico integrados	107
<i>Renato Messias Ferreira Calixto</i>	
Proposta de material didático no ensino de português como segunda língua para alunos surdos nos anos iniciais: percepções das docentes quanto ao uso do material	121
<i>Luciana Freitas</i>	
Estudantes surdos como minoria linguística no Ensino Superior: reflexões sobre especificidades.....	133
<i>Terezinha Cristina da Costa Rocha</i>	
Os profissionais da tradução e da interpretação de línguas de sinais no Brasil: percursos formativos e perfil profissional	147
<i>Carlos Henriques Rodrigues</i>	
Um olhar etnomatemático para a Educação Matemática e financeira de alunos surdos: caminhando para a cidadania	165
<i>Rodrigo Carlos Pinheiro e Milton Rosa</i>	
Sobre as organizadoras.....	181
Sobre os autores	183

LEI DO DIREITO AUTORAL
 Todos os direitos reservados e protegidos
 pela Lei 9.610 de 1998.
 Este arquivo não pode ser reproduzido
 ou transmitido sem que sejam os meios
 empregados: eletrônicos, mecânicos,
 fotográficos ou quaisquer outros.